

ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO FOSCOLO" DI VESCOVATO  
ANNO SCOLASTICO 2013/2014

Scuola Primaria  
Classi terze

PROVE DI VERIFICA

MATEMATICA

Primo  
quadrimestre

NOME .....

DATA .....

SCUOLA PRIMARIA DI

1. Completa la tabella secondo le indicazioni

<b>+3h</b>	<b>N°</b>	<b>+ 2u</b>	<b>//////////</b>	<b>-2 h</b>	<b>N°</b>	<b>-1 da</b>
	125		//////////		465	
	234		//////////		242	
	142		//////////		381	
	23		//////////		534	
	321		//////////		710	

VALUTAZIONE:.....

2. Colora le caselle contenenti i numeri maggiori di 228

239	145	100	415	326
117	289	164	245	524
300	96	316	210	37
118	502	220	416	100

VALUTAZIONE:.....

3. Per ogni oggetto scopri il numero

matite	2h 3da 7u	
gomme	8u 5h 1da	
temperini	4u 0da 9h	
nastri adesivi	1h 1u 0da	
righelli	3h 3da	
squadre	7h 4da	
album	1u 4h	
pennarelli	8da 5u 3h	
penne	6da 8u 3h	
etichette	3u 5da 2h	


VALUTAZIONE:.....

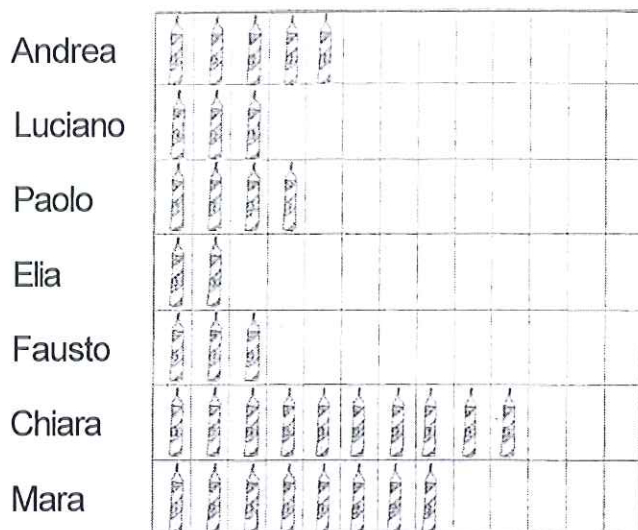
Esegui in colonna con la prova

4. ADDIZIONI con prova	5. SOTTRAZIONI con prova	6. MOLTIPLICAZIONI
186 + 23=.....	763-296=.....	43x8 = .....
395 + 132=.....	534-236=.....	56x3 = .....
143 + 292 + 27= .....	823-257=.....	34x8 = .....
177 + 242 + 301 = .....	954-188=.....	72x5 = .....
258 + 184= .....	632-456=.....	124x2 = .....
		136x3 = .....
		215x2 = .....
		116x3 =.....
		105x4 =.....
		210x2 = .....
VALUTAZIONE.....	VALUTAZIONE .....	VALUTAZIONE.....

## 9) Utilizzo dati statistici

Per rappresentare l'età dei bambini che abitano nel suo condominio, Andrea utilizza questo grafico.

Legenda:  → 1 anno



Rispondi vero (V) o falso (F).

- Il più giovane di tutti è Elia.
- Luciano e Fausto non hanno la stessa età.
- Chiara e Mara hanno un anno di differenza.
- Quando Paolo avrà sei anni Fausto ne avrà quattro.
- Solo Andrea ha cinque anni.
- Chiara ha il doppio degli anni di Andrea.
- L'età di Paolo è la metà di quella di Elia.
- Chiara compirà undici anni il prossimo anno.
- Questo grafico è un ideogramma.
- Mara è la bambina più vecchia

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

### 7. Completa

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$6 \times 0 = \dots\dots\dots$

$7 \times 1 = \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$\dots \times 7 = 63$

$5 \times \dots = 15$

$\dots \times 8 = 56$

$4 \times \dots = 36$

$\dots \times 7 = 0$

$3 \times \dots = 3$

$\dots \times 10 = 100$

$2 \times \dots = 18$

$\dots \times 3 = 15$

$0 \times \dots = 0$

VALUTAZIONE .....

### 8. Risolvi i problemi seguendo lo schema :DATI,DOMANDA,OPERAZIONE, RISPOSTA

- A. In cartoleria ci sono 550 pennarelli, di questi 270 hanno la punta fine. Quanti pennarelli hanno la punta grossa?
- B. Nel cortile della scuola ci sono 6 file di 16 alunni ciascuna che aspettano il loro turno per la foto di classe. Quanti sono gli alunni in attesa?
- C. Un barista si rifornisce di bibite: acquista 324 lattine di aranciata e 288 di tè freddo. Qual è la differenza tra le due scorte?
- D. Il signor Paolino ha un pollaio con 42 galline. Quante zampe si possono contare?
- E. Il barista conteggia ora la sua scorta fatta di 324 lattine di aranciata e 288 di tè freddo. Quante bibite in tutto?

VALUTAZIONE MEDIA PROBLEMI .....

10) Esegui gli esercizi di classificazione delle linee



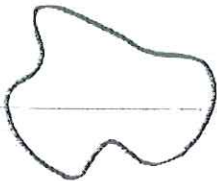
QUESTA E' UNA LINEA.....



QUESTA E' UNA LINEA.....



QUESTA E' UNA LINEA.....



QUESTA E' UNA LINEA.....

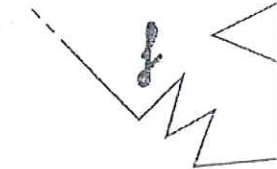
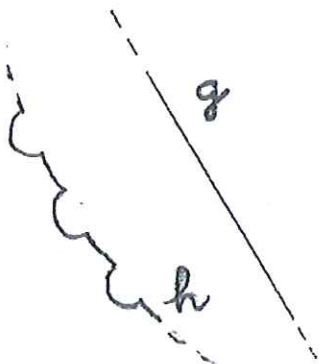
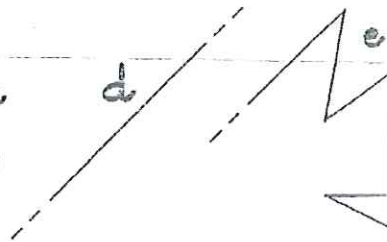
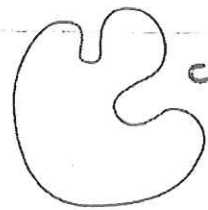
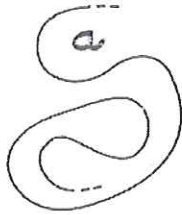


QUESTA E' UNA LINEA.....



QUESTA E' UNA LINEA.....

**Osserva** le linee e completa la tabella.



LINEA	a	b	c	d	e	f	g	h	i
spezzata									
retta									
curva									
mista									
aperta									
chiusa									