

ISTITUTO COMPRENSIVO UGO FOSCOLO DI VESCOVATO

VERIFICHE QUADRIMESTRALI DI ITALIANO CLASSI TERZE

SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2013/2014

PROVA DI COMPrensIONE DEL TESTO

NOME	COGNOME	CLASSE	DATA
------	---------	--------	------

LETTURA DEL TESTO " E dai ... scherzavo "

L' alunno risponde alle seguenti domande:

1. Chi racconta la storia?
2. Dove è stato il protagonista durante la giornata?
3. Che cosa ha pescato?
4. Che idee ha avuto entrando in casa?
5. A chi ha fatto lo scherzo?
6. Perché la sorella del protagonista si è tanto spaventata?
7. Come ha reagito Virginia?
8. Che cosa hanno detto i genitori?

PROVA DI PRODUZIONE

OBIETTIVI VERIFICATI:

- Capacità di scrivere semplici testi rispettando le principali regole ortografiche .
- Capacità di produrre testi seguendo schemi predisposti .

L' alunno dopo aver letto il racconto "E dai... scherzavo", con l' aiuto delle seguenti domande-guida scrive un testo narrativo.

Ti è mai capitato di fare uno scherzo?

Come ti è venuta l' idea?

A chi lo hai fatto?

Come si è svolto?

Come si è concluso?

ISTITUTO COMPRENSIVO UGO FOSCOLO DI VESCOVATO

VERIFICHE QUADRIMESTRALI DI ITALIANO CLASSI TERZE

SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2013/2014

PROVA DI COMPrensIONE DEL TESTO

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICA

PROVA DI COMPrensIONE DEL TESTO: la prova sarà valutata a punti.

Prima domanda : 2 punti se la risposta è esatta

Seconda domanda: 1 punto

Terza domanda: 1 punto

10 punti: voto 10

Quarta domanda: 2 punti

9 punti: voto 9

Quinta domanda: 1 punto

8 punti: voto 8

Sesta domanda: 1 punto

7 punti: voto 7

Settima domanda: 1 punto

6 punti: voto 6

Ottava domanda: 1 punto

meno di 6 punti: voto 5

VALUTAZIONE DELLA PROVA DI PRODUZIONE

L' insegnante valuterà la completezza dei contenuti, la forma espressiva, la correttezza ortografica.

PROVA DI ASCOLTO : la prova sarà valutata a punti

10 punti: voto 10

Prima domanda : 1 punto se la risposta è esatta.

9 punti : voto 9

Seconda domanda :1 punto.

8 punti : voto 8

Terza domanda :1 punto

7 punti : voto 7

Quarta domanda : 1 punto

6 punti : voto 6

Quinta domanda : 1 punto

meno di 6 punti : voto 5

Sesta domanda : 1 punto

Settima domanda : 4 punti

VALUTAZIONE DELLA PROVA DEL DETTATO

0 ERRORI : VOTO 10

3 – 4 ERRORI : VOTO 8

7 – 8 ERRORI VOTO 6

1-2 ERRORI : VOTO 9

5 – 6 ERRORI : VOTO 7

OLTRE 8 ERRORI VOTO 5

ISTITUTO COMPRENSIVO UGO FOSCOLO DI VESCOVATO

VERIFICHE QUADRIMESTRALI DI ITALIANO CLASSI TERZE

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

PROVA DI RIFLESSIONE LINGUISTICA

RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA :

OBIETTIVO VERIFICATO:

Conoscere e usare correttamente le convenzioni ortografiche

L' INSEGNANTE DETTA IL SEGUENTE TESTO:

La canzone dell' acqua:

Sotto il ponte, l' acqua chiara

fa una conca, tutta cielo;

vi si specchiano, ridendo,

due casette e un pino nero.

Ma, correndo, l' acqua canta

Le novelle ai pesciolini,

quelli verdi e quei d' argento,

che s' inseguon più piccini:

"Nasco, su, da una sorgente

fra due sassi di montagna;

son ruscello e poi torrente,

son cascata e poi fiumana;

ma di correre ho gran fretta,

perchè il mar, laggiù, m' aspetta.

Il gran mar con le tempeste,

le balene e i pescicani

e le navi che van leste

ai paesi più lontani".

M. Mazza

LA FIGLIA DEL CALZOLAIO

Ascolta con attenzione la fiaba, poi metti una crocetta sull'affermazione corretta.

• La fiaba ascoltata inizia con l'espressione:

C'era una volta... Tanto tempo fa c'era... C'era e chissà poi c'era.

• I personaggi principali della fiaba sono:

il calzolaio la figlia del calzolaio il re l'oste il princip

• La prova che deve superare il principe per sposare la figlia del calzolaio è:

cucire scarpe tessere tappeti andare a cavallo

• L'antagonista o personaggio cattivo è:

la figlia del calzolaio il re l'oste

• L'elemento che aiuta il protagonista a superare le difficoltà è:

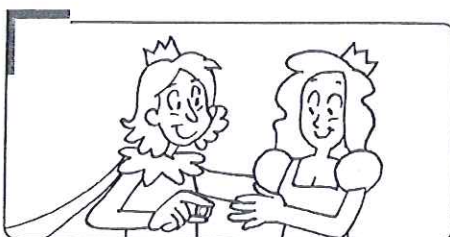
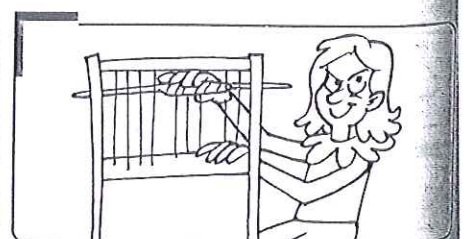
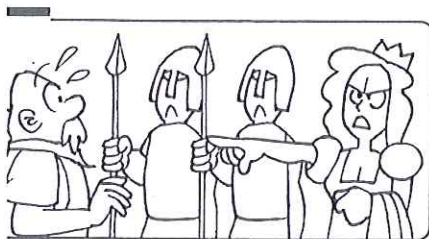
il denaro ogni tappeto tessuto il tappeto donato al re

• La fiaba ha:

una triste fine un finale divertente un lieto fine



Riordina le scene della fiaba, numerandole.



PROVA DI ASCOLTO

OBIETTIVI VERIFICATI :

- Capacità di comprendere il significato di testi letti e di coglierne gli elementi essenziali
- Capacità di rispondere a domande esplicite .

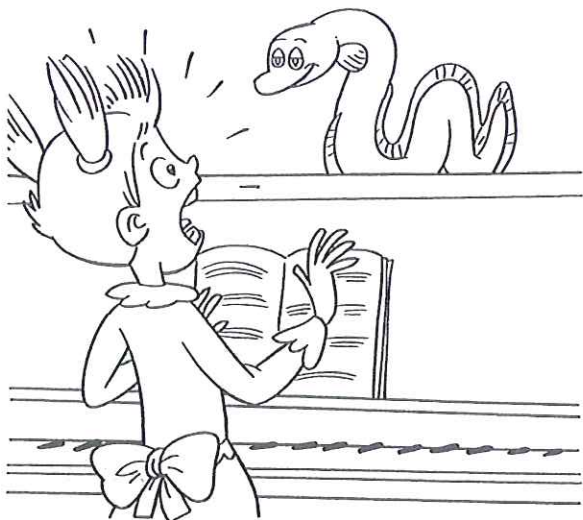
E DAI... SCHERZAVO!

Leggi e racconta a voce con le tue parole.

Ieri sono tornato dalla pesca con una splendida anguilla.

Mentre entravo in casa ho avuto un'idea: ho sistemato l'anguilla sul pianoforte del salotto e me ne sono andato.

Verso sera mia sorella Virginia è scesa in salotto e si è messa a suonare.



A un tratto: – Ah, una vipera! Uh!... Ah!... Oh!

Sono subito sceso. Virginia si rotolava sul divano e continuava a gridare con tutta la sua voce: – Aiuto! Una vipera! Aiuto!

– Ma se è un'anguilla! – ho detto io, stanco di tutte quelle esagerazioni.

– Che cosa?! – hanno esclamato in coro mia sorella e i vicini che erano accorsi nel frattempo.

I miei genitori mi hanno detto che sono stato tremendo con Virginia. Insomma, anche se ho la sfortuna di avere una sorella che non distingue un'anguilla da una vipera, la colpa è sempre mia...

(adatt. da "Il giornalino di Gian Burrasca" di Vamba – Edizioni Mursia)