

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FOSCOLO"

VESCOVATO

PROVE DI LINGUA ITALIANA

TIPOLOGIA DEGLI ERRORI

Tipo di errore	Esempi
Errori ortografici p. 1	Rusciello/ montagna/ canpana/ conilio/ peggiore (peggiore)/ scambiare/ capriccioso, capricchoso (capriccioso) /o (ho) / farfalina (farfallina) / facilità (facilità) / suonanava (suonava) / vegnamo (veniamo) / magliolino (maialino) / chiocca (chioccia) / gestione (questione) / getto (ghetto) /
Raddoppiamenti di consonanti p. 1/2	Late, biscoto, freda, focace,...
Errori lessicali p. 1	Celo (cielo) / cuando (quando) / quocere (cuocere) / squdo (scudo) /
Errori sulle unità grafiche p. 1	Simette (si mette) / uomo (l'uomo) / linverno (l'inverno) / è sere (essere) / aprimavera (a primavera) / lasera (la sera) / lar'rosto (l'arrosto) / le'rba (l'erba) / buonora (buon'ora) / prepa rato (preparato) / polla io (pollaio) / c'estino (cestino) / prima vera (primavera) / nell'a (nella) / la gnello (l'agnello) / in sieme (insieme) / d'orate (dorate) / la asciugamano (l'asciugamano) /
Conglutinamento di parole p. 2	Senzadubbio (senza dubbio) / allimprovviso (all'improvviso) / questanno (quest'anno) /
Errori sull'accento p. 1/2	Fù / rè / trè / stò / vè / ànche / dovrà (dovrà) / cucira (cucirà) / brillera (brillerà) /
Errori morfologici p. 1	Agnellino (agnello) / divertire (divertita) / Pasquale (Pasqualina) / rondinini (rondini) / veloce (velocemente) / cesto (cestino) / nocciòle (noccioline) / ghiottona (ghiotta) /

Errori omofoni	p 1	Letto (l'etto) / l'una (luna) / cera (c'era) / lago (l'ago) / e viceversa.
Errori sulle lettere nella parola: • Omissione di lettera	p 1/2	Celstino (Celestino) / pcora (pecora) / magiano (mangiano) / soi (suoi) / un (una) / vole (vuole) / migola (miagola) / preparare (preparare) / copriamo (compriamo) / quado (quando) / famigli (famiglia) /
• Sostituzione di lettera	p 1/2	Azza (alza) / fagno (bagno) / guocere (cuocere) / uava (uova) / fiume (piume) buan (buon) / rassi (rossi) / profumato (profumato) /
• Aggiunta di lettera	p 1/2	Cestsino (cestino) / malialino (maialino) /
• Inversione di lettera	p 1/2	El (le) / pre (per) / protemo (potremo) / il (li) /
Errori sulle sillabe nella parola: • omissione di sillaba	p 1	Prepare (preparare) / cesti (cestino) / mangia (mangiano) / pulci (pulcino) /
• aggiunta di sillaba	p 1	Andadando (andando) /
• inversione di sillaba	p 1	Rimarene (rimanere) / mangiarito (mangiatori) /
omissione lettera isolata	p 1/2	I, o, a, l', e, ...
aggiunta lettera isolata	p 1/2	Vedi sopra
Omissione sillaba isolata	p 1/2	Di, da, in, con, su, per, tra, fra, il, lo, la, gli, le, su, in, un, una, dei, del, ...
Aggiunta sillaba isolata	p 1/2	Vedi sopra
Omissione di parola	p 1	
Sostituzione di parola	p 1 1/2	
Aggiunta di parola	p 1 1/2	
Omissione di riga	p 1 1/2	
Traduzione parziale di parola		

Dire Selam

Istituto Comprensivo “ Ugo Foscolo” Vescovato

Scuola primaria di Ostiano classe 2°

Anno Scolastico 2013\2014

AREA LINGUA

VERIFICA I QUADRIMESTRE

- LEGGERE E COMPRENDERE

Prova di lettura MT “La volpe e il boscaiolo”

Valutazione: 0err.: 10; 1 err.:9; 2 err.: 8; 3 err.: 7; 4 err.:6; più di 4 err.: 5.

- ASCOLTARE, COMUNICARE E COMPRENDERE

L’insegnante legge due volte il brano “ I musicanti di Brema” e l’alunno risponde a domande scritte.

Valutazione: .: 10; 1 err.:9; 2 err.: 8; 3 err.: 7; 4 err.:6; più di 4 err.: 5.

- PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI

L’alunno osserva e racconta per iscritto tre semplici illustrazioni .

La valutazione terrà conto del contenuto, della completezza e della correttezza ortografica e morfosintattica della produzione scritta.

- RIFLETTERE SULLA LINGUA, RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA E ARRICCHIRE IL LESSICO

L’alunno scrive sotto dettatura il brano “ La vacanza sulla neve”

La vacanza sulla neve

Durante l’inverno, quando le montagne sono ricoperte di abbondante neve, Virginia con la sua famiglia va a sciare. Li accompagna anche il cagnolino, il quieto Pasqualino. Prima di partire, Virginia, insieme alla mamma, va al negozio di abbigliamento per acquistare un maglione che tenga caldo, una giacca a vento con le tasche imbottite di pelo azzurro, un paio di scarponi di robusta pelle che le arrivano fino al ginocchio, ed una cuffia sulla quale cucirà quattro stelle dorate.

Valutazione (secondo la tabella relativa alla tipologia degli errori):0-3punti: 10;

3½ -4 ½ punti: 9; 5-6 punti: 8; 6 ½ – 7½ punti: 7; 8-9 punti: 6; più di 9punti: 5.

La volpe e il boscaiolo

Una volpe, che fuggiva davanti ai cacciatori, giunse alla capanna di un taglialegna.

— Per piet , nascondimi — chiese al taglialegna.

— Entra nella mia capanna — disse l'uomo. — Appiattiti in quel cantuccio.

Pochi istanti dopo arrivarono i cacciatori. Domandarono al taglialegna:

— Hai visto passare di qui una volpe?

— No — disse il boscaiolo — non ho visto passare di qui nessuna volpe.

E intanto con la mano faceva segno che s , la volpe l'aveva vista e che anzi era lì, in quel cantuccio della capanna.

Ma i cacciatori badarono solo alle parole e non ai gesti, e si allontanarono a grandi passi.

La volpe li lasci  andare, poi usc  anch'essa e si avvi , dalla parte opposta. L'uomo fece l'offeso:

— Come? Ti ho salvato e tu te ne vai senza nemmeno dire grazie?

— Ti ringrazierei — rispose la volpe — e di cuore, se i tuoi gesti andassero d'accordo con le tue parole.

E tir  via.

Rispondi alle seguenti domande facendo una croce sulla risposta giusta

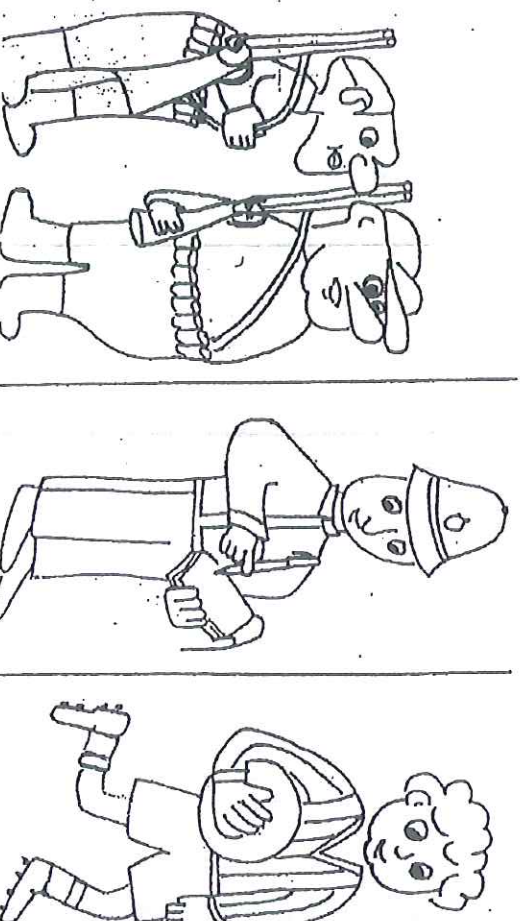
1. Arrivata davanti alla capanna, la volpe chiede al boscaiolo:

A mi dai un po' di legna?

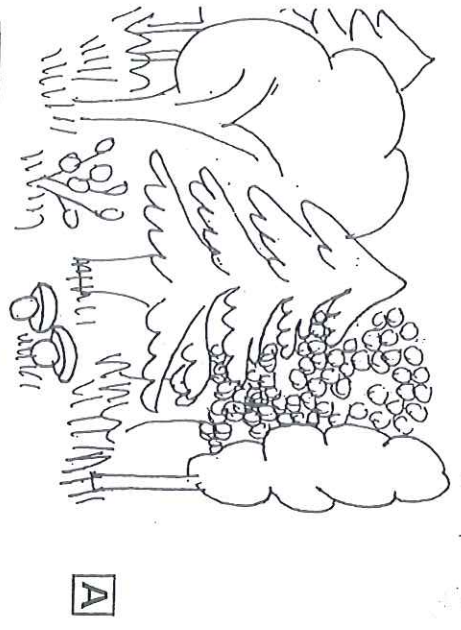
B aiutami a salvarmi!

C scappa anche tu con me!

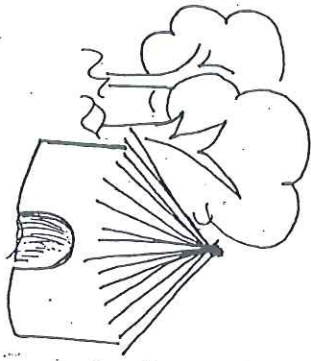
2. Dopo la volpe, chi arriva dal taglialegna?



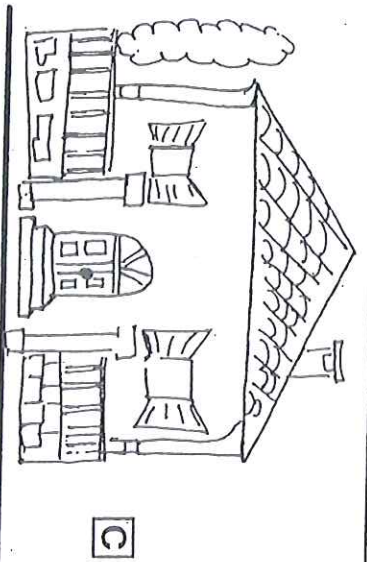
3. Dove è arrivata la volpe che scappava?



A

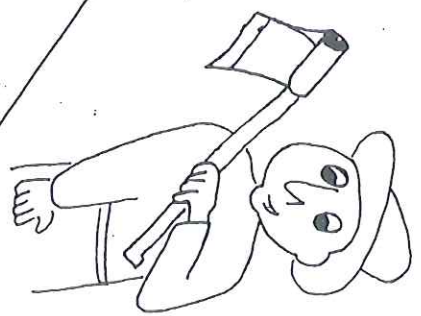


B



C

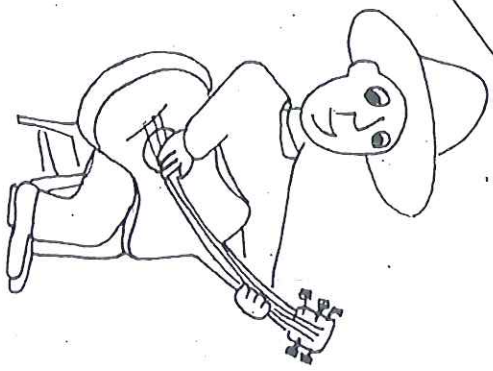
4. Appena arrivata, chi ha trovato?



A

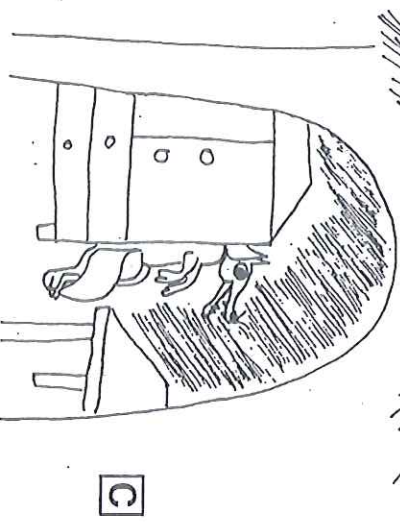
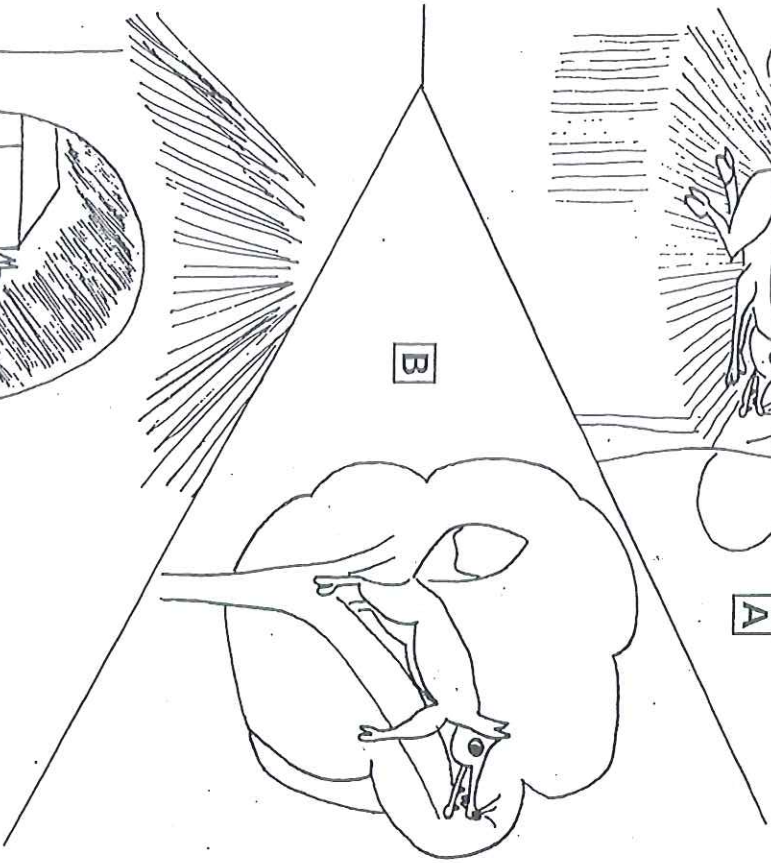
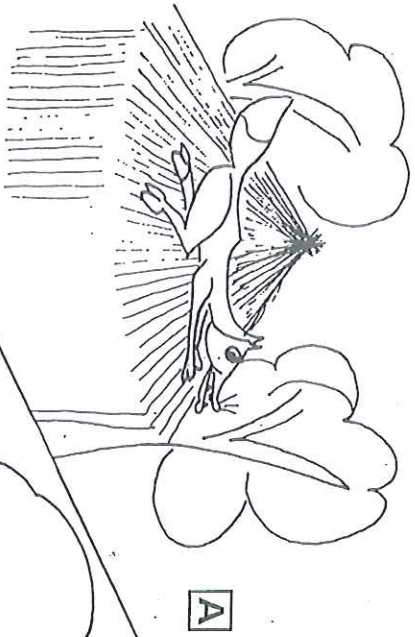


B

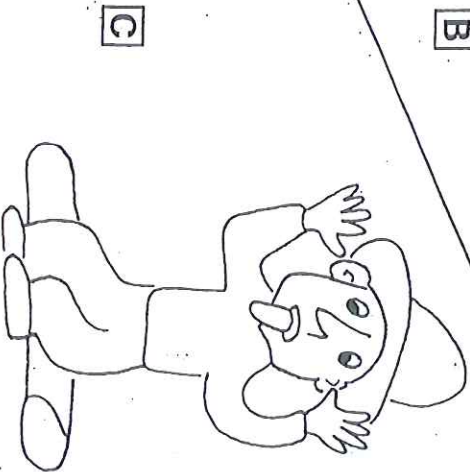
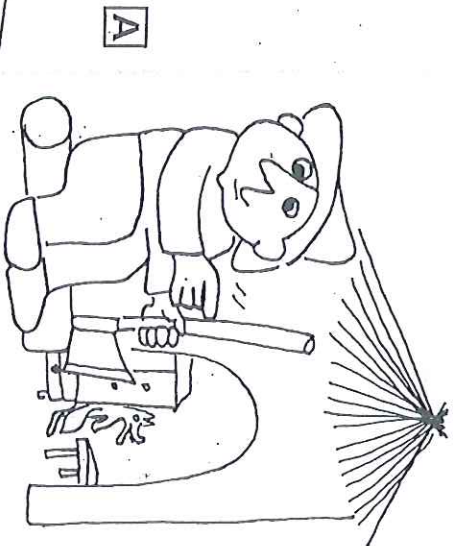


C

5. Dove si era nascosta la volpe?



6. Quali gesti faceva il taglialegna ai cacciatori?



7. Mentre il taglialegna parlava

- A i cacciatori non lo ascoltavano
 - B i cacciatori capirono dov'era la volpe
 - C i cacciatori non capirono i segni che faceva.
-

8. La volpe uscì dal nascondiglio

- A e inseguì i cacciatori
 - B e si fermò a parlare con il taglialegna
 - C e si arrampicò su un albero
-

9. Chi è il boscaiolo del racconto?

- A è una persona che taglia la legna
- B è un cacciatore che insegue la volpe
- C è un vecchietto che passeggia nel bosco

10. Alla fine del racconto il taglialegna fa l'offeso con la volpe:

- A perché la volpe gli ha sporcato la casa
- B perché la volpe non lo ringrazia
- C perché la volpe gli ha rubato una gallina

Colora il quadratino con la risposta esatta.

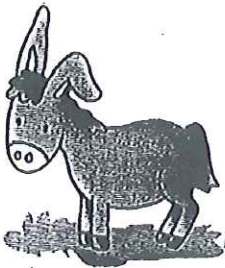
L'asino era fuggito: perché il padrone lo voleva far lavorare troppo.
 perché il padrone voleva venderlo al macellaio.
 perché il suo padrone lo maltrattava.

I quattro animali erano: un asino, una volpe, un gallo, un gatto.
 un cane, un gatto, un asino, un cavallo.
 un cane, un asino, un gatto, un gallo.

I quattro animali volevano andare a Brema: per trovare amici.
 per trovare lavoro.
 per cantare nel coro.

Il mostro era: reale immaginario

Collega ogni animale con il suo verso.



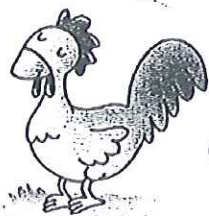
asino



gatto



cane



gallo

miagolare

abbaiare

cantare

ragliare

LE STORIE
DI MAMMA ORSA

Ascolta, la maestra legge.

I musicanti di Brema

Un asino, che aveva sempre lavorato con impegno, scoprì che il padrone stava per venderlo al macellaio perché era diventato vecchio e incapace di lavorare come prima.

Decise allora di fuggire. Lungo la strada incontrò un cane che era stato scacciato perché non sapeva più stanare la selvaggina per il padrone; i due animali decisero di stare insieme. Pensarono a come rimediare da mangiare.

- Io so tagliare e tu sai abbattere - disse l'asino. - Potremmo formare un coro! Detto fatto: si incamminarono verso la città di Brema dove c'era un coro famoso.

Lungo il tragitto si unirono a loro anche un gatto che non sapeva più cacciare i topi e un gallo che dormiva allo spuntar del sole e non cantava «chicchirichì!».

Quando calò la sera i quattro animali erano ancora lontanissimi dalla città, ai margini di un bosco.

Andarono in cerca di un rifugio e trovarono una capanna illuminata: era il covo di alcuni banditi che stavano cucinando una cena da far venire l'acquolina in bocca. I quattro amici ebbero un'idea per impadronirsi di quel buon cibo: salirono uno sulla groppa dell'altro, poi si misero a urlare tutti insieme.

I banditi pensarono di essere aggrediti da un mostro spaventoso e fuggirono a gambe levate, terrorizzati.

Gli animali si mangiarono tutto, poi si misero a dormire.

A notte fonda uno dei banditi si avvicinò silenziosamente alla capanna per vedere se il mostro era ancora lì.

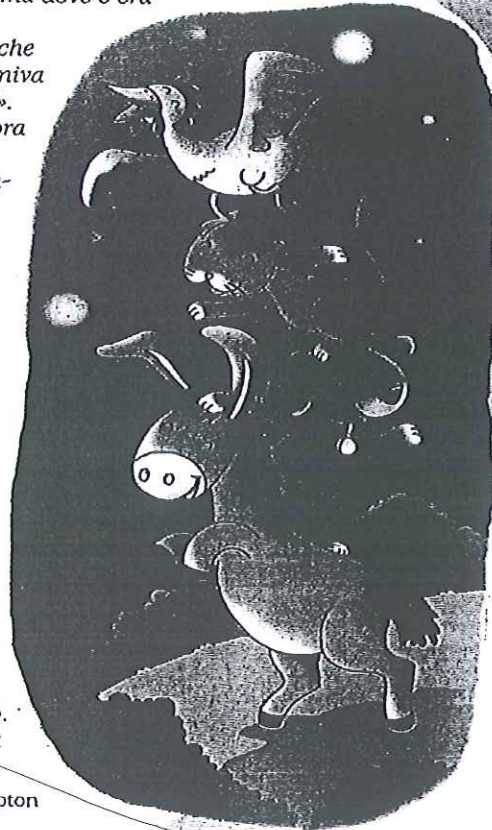
Ad un tratto vide accendersi due fari gialli e si sentì graffiare.

Il gallo sopra di lui si mise a fare «chicchirichì!» ma lui credette che fosse il padrone di casa che chiamava le guardie.

Il cane lo addentò a un polpaccio e l'asino con un calcio lo scaraventò fuori.

- Fuggiamo! - gridò ai compagni che lo aspettavano. Il bandito e i suoi compagni sono ancora in fuga da quel lontano giorno.

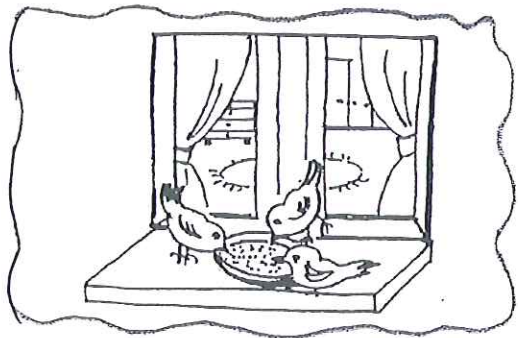
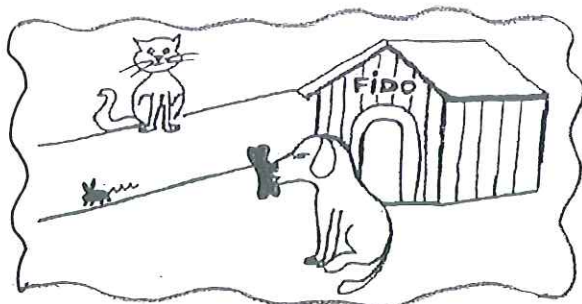
Jacob e Wilhelm Grimm, *Tutte le fiabe*, Newton Compton



PROVA DI PRODUZIONE

Cognome e Nome dell'alunno:

Classe:



FIRMA DEL GENITORE _____