

PROVE D'INGRESSO DI LINGUA ITALIANA

CLASSE PRIMA

INDICATORI

Prova 1

ASCOLTO E COMPRESIONE

OBIETTIVO: Comprendere e ricordare i contenuti essenziali dei testi ascoltati.

La prova consiste in 5 consegne, si considerano i seguenti indicatori:

0 errori: 10

1 errore: 8

2 errori: 6

3 o più errori: 5

L'insegnante legge il testo più volte (allegato 1), consegna la scheda (allegato 2) e legge le domande.

Prova 2

LEGGERE E COMPREDERE

OBIETTIVO: Effettuare corrispondenze tra parola e immagine.

La prova consiste in 10 parole da collegare all'immagine, si considerano i seguenti indicatori:

0 errori: 10

1 errore: 9

2 errori: 8

3 errori: 7

4 errori: 6

5 o più errori: 5

L'insegnante distribuisce la scheda e legge la consegna (allegato 3).

Prova 3

PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI

Obiettivo: Scrivere sotto dettatura parole e semplici frasi.

La prova consiste in 5 frasi per un totale di 20 parole, si considerano i seguenti indicatori:

0 errori: 10

1-2 errori: 9

3-4 errori: 8

5-6 errori: 7

7-8 errori: 6

9 o più errori: 5

L'insegnante detta le seguenti frasi:

1. IL TOPO DORME.
2. LA RANA È VERDE.
3. LA BALENA NUOTA NEL MARE.
4. VEDO UNA BANANA.
5. TRE NIDI SONO SUL RAMO.

Prova 4

RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA

Obiettivo: Comporre e scomporre sillabe e parole.

La prova consiste in 10 parole da comporre date le sillabe e le immagini, si considerano i seguenti indicatori:

0 errori: 10

1 errore: 9

2 errori: 8

3 errori: 7

4 errori: 6

5 o più errori: 5

L'insegnante distribuisce la scheda e legge la consegna (allegato 4).

Allegato1: una fotocopia per classe

Allegati 2 - 3 - 4: una fotocopia per alunno

LA ROSOLIA VERDE

Proponiamo la lettura di una storia in cui una bambina vive una **situazione fantastica**. I bambini sono attratti da questo tipo di circostanze, vorrebbero viverle personalmente, anche se con un po' di paura, e sono portati a immedesimarsi.

A **SCUOLA** MOLTI BAMBINI HANNO PRESO LA **ROSOLIA** E SI AMMALANO UNO DOPO L'ALTRO. ANCHE **MICHELA** L'HA PRESA E QUESTA MATTINA È RIMASTA A LETTO. IL MEDICO DICE: – HA LA ROSOLIA, MA CHE STRANO, LE SUE MACCHIE SONO **VERDI**.

MANO A MANO CHE LA FEBBRE **DIMINUISCE** MICHELA VEDE LE SUE MACCHIE SBIADIRSI E TRASFORMARSI IN **FIORI** DELICATI E PROFUMATI CHE ATTIRANO NELLA SUA CAMERA UCCELLI E FARFALLE DI TUTTI I COLORI. È DIVENTATA UNA **BIMBA-FIORE**: GLI **UCCELLI** CANTANO E SI POSANO SULLA SUA TESTA E LE **FARFALLE** LE FANNO CORONA CON I LORO MILLE COLORI. QUANDO MICHELA GUARISCE TORNA A SCUOLA, MA I **PICCOLI** AMICI NON VOGLIONO PIÙ LASCIARLA. L'ACCOMPAGNANO IN CLASSE CON GRANDE GIOIA DEI COMPAGNI E DELLA MAESTRA. MICHELA È MOLTO CONTENTA DI AVER AVUTO LA **ROSOLIA VERDE** PERCHÉ ORA HA MOLTI AMICI ALATI!

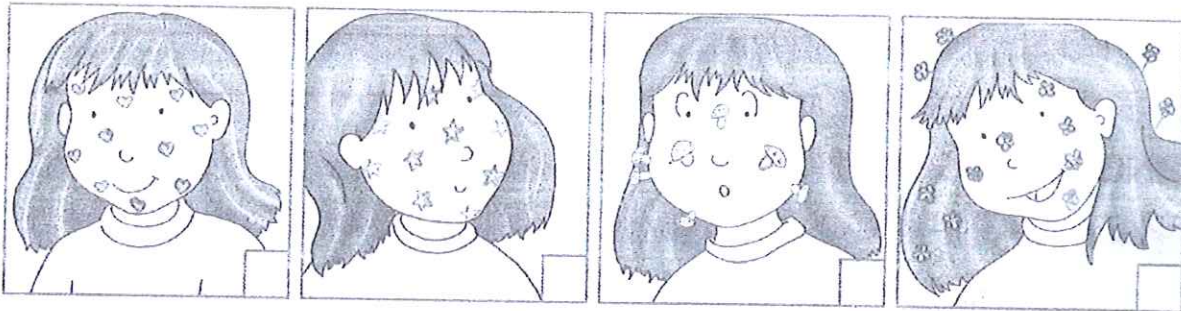
Tratto da *35 Storie per la buona notte*, Ed. Piccoi

MICHELA

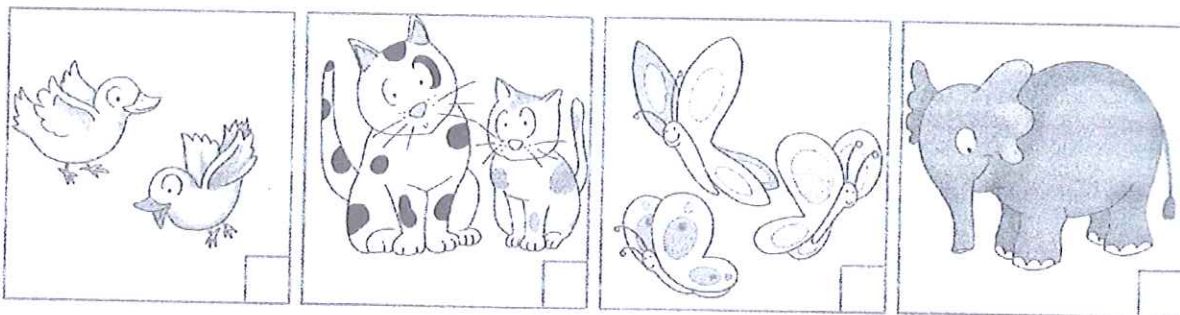
● DOPO AVER ASCOLTATO IL BRANO "LA ROSOLIA VERDE", RISPONDI.

DI QUALE COLORE SONO LE MACCHIOLINE DI MICHELA?

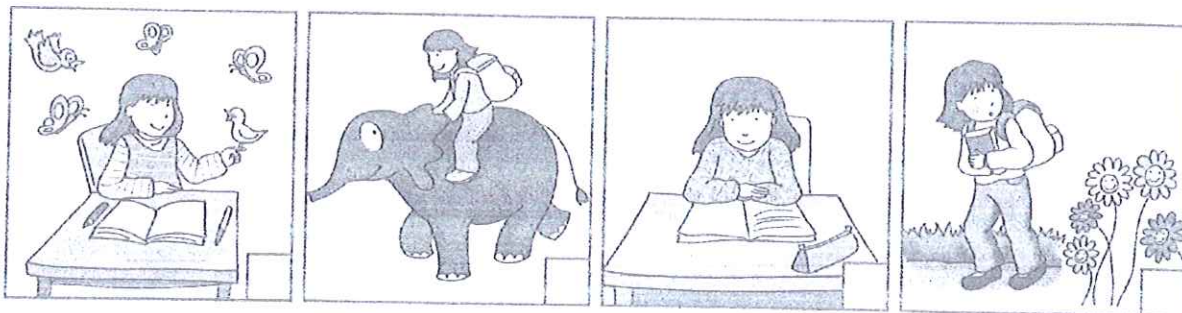
● OSSERVA I DISEGNI E SEGNA CON X LE RISPOSTE GIUSTE. QUANDO LE MACCHIE SBIADISCONO CHE COSA SUCCEDDE?



QUALI ANIMALI ATTIRANO NELLA SUA CAMERA?



CHE COSA SUCCEDDE QUANDO MICHELA TORNA A SCUOLA?



Scuola Primaria di _____ Classe 1^__

NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

NO MA



MO LI NE



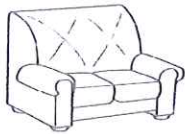
LE NA BA



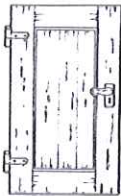
TA MA TI



LO VO TA



VA DI NO



TA POR



BE RO AL



NO LE TE FO



RO PO DO MO

MARE



LUNA



NIDO



ERBA



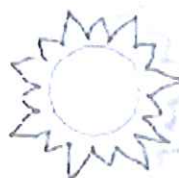
RANA



PIPA



NANO



FATA



DADO



SOLE



VASO

