

ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO FOSCOLO" DI VESCOVATO

PROVE DI LINGUA ITALIANA DI FINE QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA

A. S. 2018/2019

Prova 1

ASCOLTARE E COMPRENDERE

**L'alunno sa seguire la narrazione di un testo ascoltato, mostrando di saperne cogliere il senso globale.**

Modalità di somministrazione: l'insegnante legge due volte il testo e l'alunno mette una X sulla risposta esatta.

Criteri di valutazione: totale difficoltà 10.

PROVA SEMPLIFICATA

Modalità di somministrazione: l'insegnante legge due volte il testo e l'alunno mette una X sulla risposta esatta (scegliendo fra due opzioni).

Criteri di valutazione: totale difficoltà 10.

10 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 10
9 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 9
8 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 8
7 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 7
6 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 6
5 O MENO RISPOSTE CORRETTE	VOTO 5

Prova 2

LEGGERE E COMPNDERE VARI TIPI DI TESTO

**L'alunno sa leggere e comprendere parole e semplici frasi**

Modalità di somministrazione:

PROVA 2A: l'alunno legge tre frasi e segna con una x l'immagine corrispondente;

PROVA 2B: l'alunno legge la parola e cerchia l'immagine corrispondente.

Criteri di valutazione: totale risposte corrette 12.

12 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 10
11 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 9
10 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 8
9 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 7
7-8 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 6
6 O MENO RISPOSTE CORRETTE	VOTO 5

Prova 3

RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA

**L'alunno conosce e utilizza le principali regole ortografiche**

**L'alunno scrive autonomamente e sotto dettatura semplici parole**

Modalità di somministrazione: l'alunno osserva le immagini date e scrive autonomamente le parole corrispondenti; l'alunno, sotto dettatura, scrive le seguenti parole: acqua, bambola, scala, cinque, streghe.

Criteri di valutazione: totale difficoltà 15.

15 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 10
14 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 9
13-12 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 8
11-10 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 7
9-8 RISPOSTE CORRETTE	VOTO 6
7 O MENO RISPOSTE CORRETTE	VOTO 5

Prova 1 (ascoltare e comprendere)

**Ascolta attentamente l'insegnante.**

## AL SUPERMERCATO

Luca ha molti amici, ma il più importante di tutti è Tom. Tom è un cane che ha una gran massa di pelo lungo da cui spunta solo il naso. E' un cane molto affettuoso con tutti, ma a lui piacciono soprattutto i bambini.

Luca lo porta con sé ovunque... oggi la mamma ha chiesto a Luca di andare a comprare dei biscotti al supermercato.

Luca esce con Tom, ma purtroppo all'ingresso c'è scritto che i cani non possono entrare.

Luca lega Tom fuori dalla porta d'entrata, ma il cane non è d'accordo: strappa il guinzaglio con uno strattone ed entra dietro a una signora. Improvvisamente tra le corsie scoppia una gran confusione: c'è un cane tra i biscotti.

Luca si volta a guardare: è il suo cane, è proprio Tom!

Una signora spaventata si mette a gridare, la cassiera ha paura e sale in piedi sulla sedia.

Luca insegue Tom finché riesce a prenderlo, ma ormai il supermercato è tutto sottosopra. Vicino a Luca Tom si sente di nuovo tranquillo e gli lecca una guancia per la felicità. Improvvisamente però il direttore del supermercato esce dall'ufficio: la sua faccia è furiosa!

Luca cerca di chiedere scusa, anche Tom si accuccia buono buono...

Ma ecco che improvvisamente il direttore sorride e inizia a giocare con Tom. Luca non capisce... Intanto nell'ufficio del direttore qualcosa si muove, è qualcosa di soffice e peloso... è una cagnolina! Ha un bel fiocco rosso e due occhioni dolci dolci, trotterella contenta e si siede di fianco a Tom. Ora Luca capisce. Tom è un cane fortunato: ha trovato una fidanzata!

adatt. da A. Matterelli, Al supermercato, Bruno Mondadori

VERIFICHE FINALI D'ISTITUTO

LINGUA ITALIANA

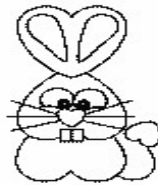
Prova 1 (ascoltare e comprendere)

• METTI UNA X SULLA RISPOSTA ESATTA

1. CHI È LUCA?



2. CHI È IL SUO MIGLIORE AMICO?



3. COM' È TOM?



4. UN GIORNO LA MAMMA DOVE MANDA LUCA?

DAL

AL

IN

FRUTTIVENDOLO

SUPERMERCATO

LIBRERIA

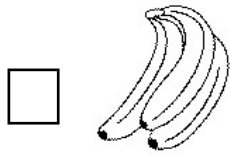
5. CHI VA CON LUCA?

LA MAMMA

TOM

UN AMICO

6. COSA DEVE COMPERARE LUCA?



7. COSA FA TOM?

RIMANE A  
CASA

ENTRA NEL  
SUPERMERCATO

RIMANE FUORI DAL  
SUPERMERCATO

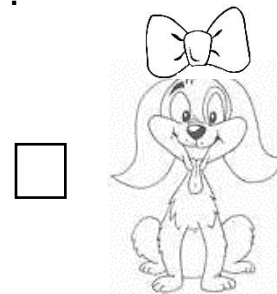
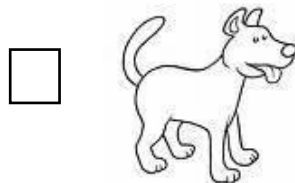
8. COSA FA IL DIRETTORE DEL SUPERMERCATO?

GIOCA CON  
TOM

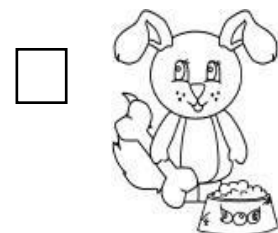
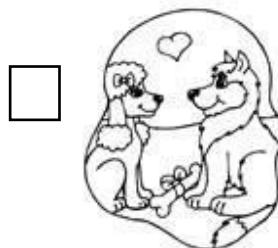
SGRIDA  
TOM

CHIAMA I  
CARABINIERI

9. CHI C'È NELL'UFFICIO DEL DIRETTORE?



10. COME FINISCE LA STORIA?



VERIFICHE FINALI D'ISTITUTO

LINGUA ITALIANA

Prova 1 (ascoltare e comprendere)

• METTI UNA X SULLA RISPOSTA ESATTA

1. CHI È LUCA?



2. CHI È IL SUO MIGLIORE AMICO?



3. COM' È TOM?



4. UN GIORNO LA MAMMA DOVE MANDA LUCA?

DAL

AL

FRUTTIVENDOLO

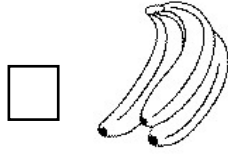
SUPERMERCATO

5. CHI VA CON LUCA?

TOM

UN AMICO

6. COSA DEVE COMPERARE LUCA?



7. COSA FA TOM?

RIMANE A  
CASA

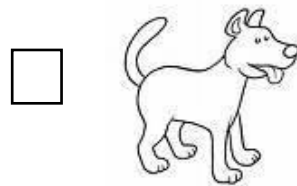
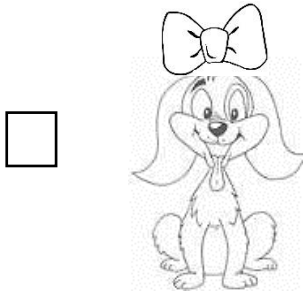
ENTRA NEL  
SUPERMERCATO

8. COSA FA IL DIRETTORE DEL SUPERMERCATO?

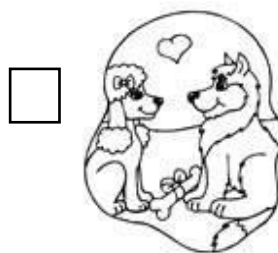
GIOCA CON  
TOM

CHIAMA I  
CARABINIERI

9. CHI C'È NELL'UFFICIO DEL DIRETTORE?



10. COME FINISCE LA STORIA?

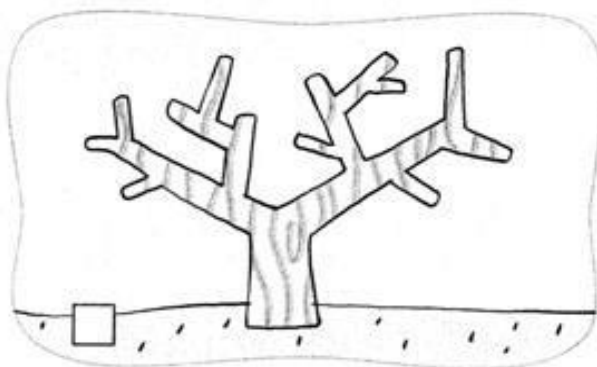
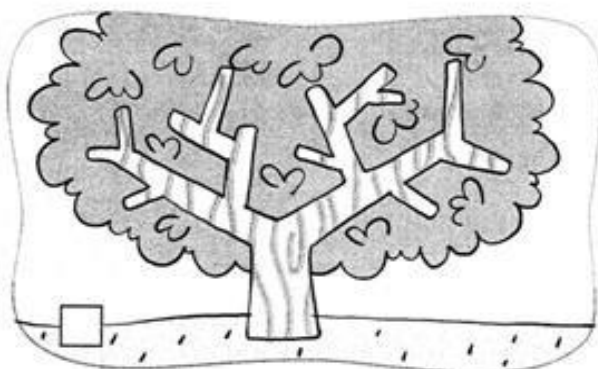


Prova 2 - A (leggere e comprendere)

- OSSERVA I DISEGNI, LEGGI LA FRASE E SEGNA CON UNA X QUELLA ESATTA



IL CAMINO DELLA CASA FUMA.



L'ALBERO HA I RAMI NUDI.



IL CANE RUBA LA PANTOFOLA DELLA MAMMA.



Prova 2 - B (leggere e comprendere)

- LEGGI E COLORA IL CERCHIO CORRISPONDENTE ALLA PAROLA DATA

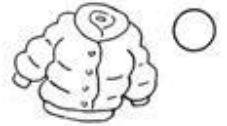
1. sedia



2. erba



3. divano



4. fiore



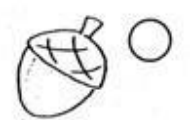
5. telefono



6. castagna



7. nave



8. gatto

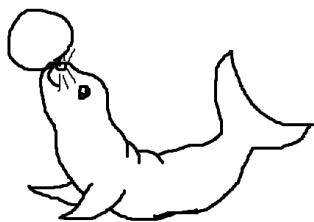


9. cometa



Prova 3 - A (riconoscere le strutture della lingua)

- SCRIVI LE PAROLE ACCANTO ALLE IMMAGINI



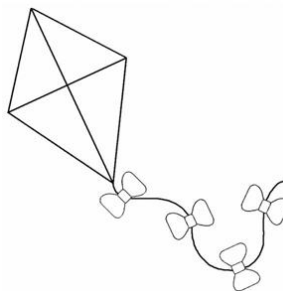
-----



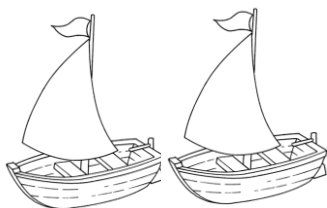
-----



-----



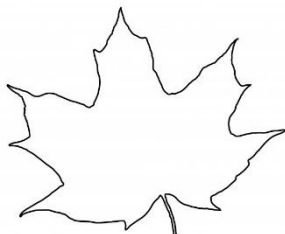
-----



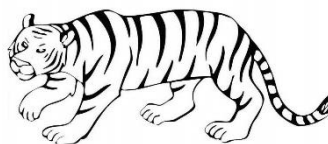
-----



-----



-----



-----



-----



-----

Prova 3 - B (riconoscere le strutture della lingua)

- DETTATO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_