

ISTITUTO COMPRENSIVO “UGO FOSCOLO” DI VESCOVATO	Data: 10/04/2019 Ore 16:00/18:00
VERBALE RIUNIONE: Classi Parallele Primaria - Terze	Pag. 1 di 2
<p>Ordine del giorno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verifica uso libri di testo 2. Criteri scelta libri di testo 3. Stesura prove di verifica quadrimestrali comuni e relativi criteri di valutazione 4. Criteri di valutazione finali, definizione standard di apprendimento/obiettivi minimi 5. E/o variazioni al Rav/Piano di miglioramento 6. Varie ed eventuali 	<p>Presenti:</p> <p>Agosta Mariacarmela Bellomi Antonella Bigliardi Chiara Bonetta Lorenza Della Noce Silvana Feroldi Gabriella Franzoni Carla Galli Manila Gregori Giovanna Guindani Elena Masseroni Mariacristina Musiano Giuseppina Spitti Gabriela Violo Rosanna</p>
Redatto da: Franzoni Carla	<p>Verbale originale <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Copia per il Dirigente Scolastico <input type="checkbox"/></p>

I lavori hanno inizio alle ore 16.00.

Dopo aver letto i punti previsti all'ordine del giorno, l'insegnante Franzoni illustra ai presenti le richieste da assolvere in sede di riunione di classi parallele.

– **Verifica uso libri di testo**

Le insegnanti non affrontano questo punto poiché non vi è la necessità di confermare i testi in uso.

– **Criteri scelta libri di testo**

Dovendo procedere alla scelta dei nuovi libri di testo per le future classi quarte e quinte, le docenti si confrontano circa i criteri che ritengono importante siano rispettati:

- Corrispondenza degli argomenti del testo con la programmazione di ciascuna disciplina;
- Grafica curata ed esteticamente accattivante per gli allievi;
- Linguaggio specifico di ciascuna disciplina corretto, accessibile, ma non banale;
- Proposte metodologiche che stimolino l'acquisizione di competenze
- Presenza nei testi di forme di valutazione e autovalutazione;
- Presenza all'interno dei testi di proposte operative laboratoriali, di compiti complessi e di esercitazioni preparatorie alle prove Invalsi
- Selezione di testi fruibili in un'ottica interdisciplinare;
- Organizzazione interna dei testi per generi ed argomenti, chiara ed esplicita;
- "Fascicolatura" per discipline in modo che ogni docente possa utilizzare il testo senza intralciare il collega;
- Allegati fruibili ed accessibili agli allievi;
- Rimandi ad approfondimenti attraverso l'utilizzo di sussidi informatici
- Presenza all'interno del testo: di schede sul metodo di studio; di collegamenti con i materiali di studio "pregressi"; di atlanti allegati; di collegamenti interdisciplinari; di mappe riassuntive e carte tematiche;
- Presenza all'interno del testo di personaggi stimolanti che guidino gli allievi attraverso i contenuti.
- Proposte di attività per lo sviluppo del pensiero computazionale
- Presenza del testo in formato digitale (liquido) con la possibilità di ascoltare i brani e la loro traduzione in più lingue, modificare tipo e dimensione dei caratteri.
- Presenza del testo semplificato.

Fatta salva la libertà di ciascun docente, le insegnanti di matematica e ricerca sembrerebbero orientate alla adozione di un testo comune che possa agevolare successivamente il confronto e la condivisione di scelte didattiche.

– **Stesura prove quadrimestrali comuni**

Le docenti si dividono in sottogruppi (lingua, matematica e ricerca) e procedono al confronto sulle programmazioni per monitorare l'andamento delle varie attività. Al fine di predisporre le prove, le insegnanti individuano le competenze e gli obiettivi comuni che intendono verificare, prendono in esame anche le verifiche sottoposte agli alunni negli scorsi anni ed infine giungono alla condivisione e alla stesura delle prove di verifica quadrimestrali comuni.

Ogni gruppo procede successivamente a definire i criteri di valutazione relativi ai singoli esercizi.

Le prove verranno raccolte dal coordinatore e inviate all'insegnante incaricato per poter essere pubblicate sul sito e rese disponibili a tutti i docenti.

– **Criteri di valutazione finali, definizione standard di apprendimento/obiettivi minimi**

Le insegnanti confermano gli obiettivi minimi condivisi in questo gruppo di programmazione nella riunione del 06/09/18 e i criteri di valutazione approvati dal Collegio dei docenti.

– **E/o variazioni al Rav/Piano di miglioramento**

Le insegnanti si adeguano alle linee programmatiche stese a livello collegiale e prevedono la somministrazione di prove adeguate e semplificate, che tengano conto dei bisogni di inclusione di alunni bes e/o stranieri.

– L'incontro termina alle ore 18:00.

Vescovato, 10 aprile 2019

La seduta ha termine alle ore 18,00.

Il coordinatore e verbalizzante
Carla Franzoni

Istituto Comprensivo “Ugo Foscolo” di Vescovato
P.7.5.01 A03 “ Pianificazione dell’attività didattica”
Revisione 0 Data 12/02/2008