

# Istituto Comprensivo "Ugo Foscolo" di Vescovato

SCUOLA PRIMARIA DI ..... A.s. 2018/2019 data .....

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_

Classe III

## VERIFICA FINALE DI MATEMATICA

### 1. LEGGI E SCRIVI I NUMERI IN PAROLA

2348 \_\_\_\_\_

4570 \_\_\_\_\_

6800 \_\_\_\_\_

9045 \_\_\_\_\_

7530 \_\_\_\_\_

### 2. SCRIVI I NUMERI IN CIFRE

Tremilaseicentoquaranta \_\_\_\_\_

Duemilaventisette \_\_\_\_\_

Cinquemilaottocentotre \_\_\_\_\_

Millesettecentonovantuno \_\_\_\_\_

Duemilatrecentosei \_\_\_\_\_

**Valutazione**

### 3. CONFRONTA I NUMERI UTILIZZANDO I SIMBOLI $>$ , $<$ , $=$

1143		1134
2420		2520
3005		3005
4623		6432
7215		925

4359		4539
6238		5238
7415		7415
8723		8732
5010		5001

**Valutazione**

### 4. PER OGNI NUMERO, SCRIVI IL PRECEDENTE E IL SUCCESSIVO

	1703	
	2459	
	7299	
	2490	
	3799	

**5. RISCRIVI I SEGUENTI NUMERI IN ORDINE CRESCENTE**

3520	3250	4700	7470	4770
------	------	------	------	------

**6. RISCRIVI I SEGUENTI NUMERI IN ORDINE DECRESCENTE**

1278	1782	2721	3423	5643
------	------	------	------	------

**Valutazione**

<b>7. SCOMPONI I NUMERI, INDICANDO IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE</b>	<b>8. COMPONI I NUMERI</b>
2375	4K, 3h e 6u
4829	6K, 2h, 4da e 8u
7500	3h, 7u e 4 K
8030	7K, 5 da e 6u
2375	7K e 5h
<b>Valutazione</b>	

**9. ESEGUI IL PROBLEMA SCRIVENDO I DATI, LE OPERAZIONI, LA RISPOSTA E ILLUSTR LA SITUAZIONE CON IL DIAGRAMMA**

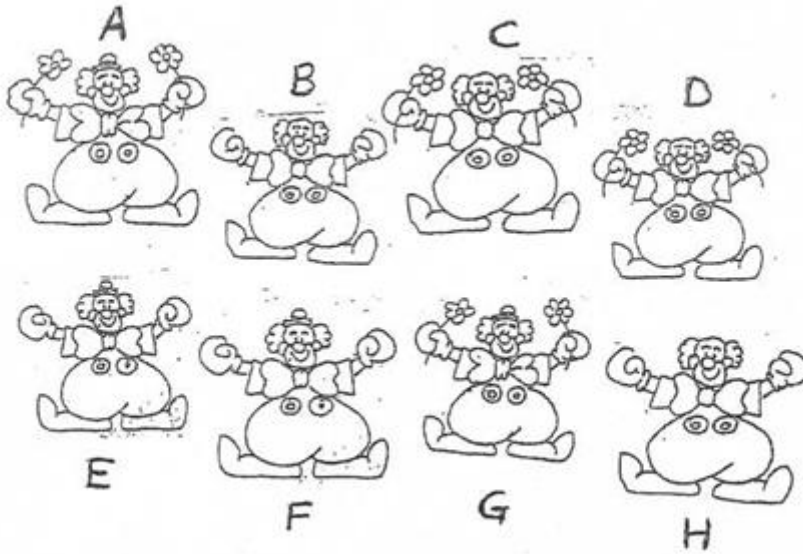
Sull'autobus sono saliti 24 uomini, 12 donne e 9 bambini. Quante persone sono salite in tutto?

Alla prima fermata sono scese 16 persone. Quante persone sono rimaste sull'autobus?

**10. ESEGUI IN COLONNA**

<b>10 a</b>		<b>10b</b>	
$234 + 25 + 3 =$	$534 - 257 =$	$52 \times 4 =$	$881 : 7 =$
$32 + 276 + 4 =$	$472 - 175 =$	$26 \times 3 =$	$919 : 5 =$
$8 + 54 + 133 =$	$625 - 317 =$	$16 \times 16 =$	$748 : 3 =$
$91 + 4 + 275 =$	$529 - 372 =$	$42 \times 32 =$	$239 : 6 =$
$469 + 3436 =$	$637 - 469 =$	$20 \times 45 =$	$339 : 8 =$
<b>Valutazione</b>		<b>Valutazione</b>	

11. ELISA MOSTRA LE FOTO ALLE SUE AMICHE CHE OSSERVANO I PAGLIACCI E AFFERMANO:

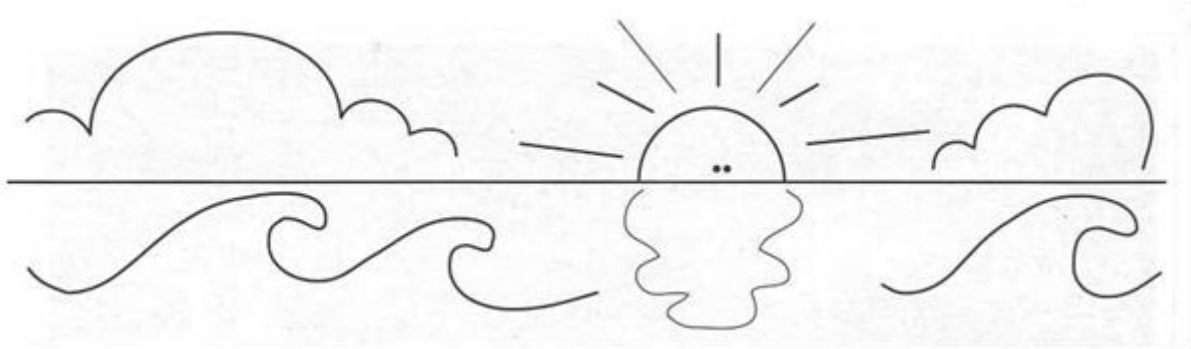


Scrivi accanto ad ogni frase se le amiche di Elisa dicono il vero (V) o il falso (F).

- Tutti i pagliacci hanno il cappello
- Almeno un pagliaccio ha fiori e cappello
- Non tutti i pagliacci hanno i fiori
- Alcuni pagliacci non hanno né fiori né cappello
- Ogni pagliaccio ha fiori e berretto
- Nessun pagliaccio ha il cappello
- Ciascun pagliaccio ha i fiori
- Almeno un pagliaccio non ha né fiori né cappello
- Qualche pagliaccio ha i fiori
- Tutti i pagliacci hanno i fiori

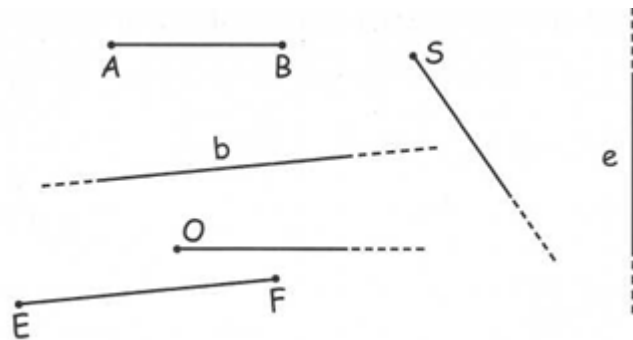
Valutazione

12. Ripassa di rosso le linee curve e di giallo quelle rette



13. Inserisci in tabella, seguendo l'esempio

Retta	b,
Semiretta	
Segmento	



14. DISEGNA:

DUE SEGMENTI	DUE RETTE	DUE SEMIRETTE

15. COLORA LA RISPOSTA ESATTA:

a è una retta  orizzontale  verticale  obliqua  
 b è una retta  orizzontale  verticale  obliqua  
 c è una retta  orizzontale  verticale  obliqua  
 d è una retta  orizzontale  verticale  obliqua  
 e è una retta  orizzontale  verticale  obliqua

Valutazione

Istituto Comprensivo "Ugo Foscolo" di Vescovato  
 Anno scolastico 2018/2019 Classe III VERIFICA FINALE DI MATEMATICA

CRITERI DI VALUTAZIONE

NUMERI: Avvio alla conoscenza e all'uso dei numeri fino a 9999	<i>Letture e scrittura</i> Es. 1-2	10/10=10 9/10=9 8/10=8 7/10=7 6/10=6 >6=5
	<i>Confronto</i> Es. 3	10/10=10 9/10=9 8/10=8 7/10=7 6/10=6 >6=5
	<i>Ordinamento</i> Es. 4, 5 e 6	20/20=10 19-18/20=9 17-16/20=8 15-14/20=7 13-12/20=6 >12 =5
	<i>Scomposizione/ composizione</i> Es. 7 e 8	10/10=10 9/10=9 8/10=8 7/10=7 6/10=6 >6=5
NUMERI: Saper eseguire operazioni entro il 9999	Addizioni e sottrazioni Es. 10a	10/10=10 9/10=9 8/10=8 7/10=7 6/10=6 >6=5
	Moltiplicazioni e divisioni Es. 10b	10/10=10 9/10=9 8/10=8 7/10=7 6/10=6 >6=5
PROBLEMI: Risolvere problemi con 2 domande e 2 operazioni	ES.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trascrizione di dati, procedimento, calcolo e risposte corrette=10</li> <li>- Trascrizione di dati imprecisa, procedimento, calcolo e risposta corretti=9</li> <li>- Trascrizione di dati e risposta imprecisi, procedimento e calcolo corretti=8</li> <li>- Trascrizione di dati, risposta e procedimento corretti, calcolo errato=7</li> <li>- Trascrizione di dati e risposte imprecisi, procedimento corretto, calcolo errato=6</li> </ul>
INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE	Conoscere ed utilizzare correttamente i quantificatori logici Es. 11	10/10=10 9/10=9 8/10=8 7/10=7 6/10=6 >6=5
SPAZIO E FIGURE: Riconoscere, rappresentare, classificare linee curve, rette, semirette e segmenti	<i>Es. 12,13,14,15</i>  <i>La prova proposta verrà somministrata a discrezione dell'insegnante in relazione al percorso programmatico affrontato.</i>	30/30=10 29-27/30=9 26-24/30=8 23-21/30=7 20-18/30=6 >15 =5



