

ISTITUTO COMPRENSIVO “UGO FOSCOLO” DI VESCOVATO	Data: 06/09/2018 Ore 09:00/12:00
VERBALE RIUNIONE: Classi Parallele Primaria - TERZE	Pag. 1 di 2
Ordine del giorno: Strumenti di valutazione: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definizione prove comuni di ingresso 2. Individuazione di strategie e fasi di recupero/consolidamento e potenziamento 3. Stesura obiettivi minimi Programmazione educativa didattica: <ol style="list-style-type: none"> 4. Modalità di attuazione del curriculum per competenze nella prassi educativa didattica 5. Individuazione delle competenze trasversali con particolare riguardo alle competenze chiave di cittadinanza. 	Presenti: Agosta Mariacarmela Bigliardi Chiara Bonetta Lorenza Della Noce Silvana Feroldi Gabriella Franzoni Carla Galli Manila Gregori Giovanna Guindani Elena Masseroni Mariacristina Musiano Giuseppina Spitti Gabriela Violo Rosanna
Redatto da: Franzoni Carla	Verbale originale <input checked="" type="checkbox"/> Copia per il Dirigente Scolastico <input type="checkbox"/>

I lavori hanno inizio alle ore 09.00.

Dopo aver letto i punti previsti dall'ordine del giorno, l'insegnante Franzoni illustra ai presenti le richieste da assolvere in sede di riunione di classi parallele.

- Definizione prove comuni di ingresso

- Stesura obiettivi minimi

I docenti si dividono in sottogruppi (lingua, matematica e ricerca) e procedono alla stesura delle prove d'ingresso comuni e degli obiettivi minimi per l'anno 2018/2019.

Al fine di predisporre le prove vengono individuate le competenze e gli obiettivi comuni da verificare. Vengono esaminate le verifiche sottoposte agli alunni lo scorso anno, modificate o integrate. Ogni gruppo procede poi a definire i criteri di valutazione dei singoli esercizi. Le prove vengono raccolte e allegate al presente verbale; verranno successivamente inviate a ciascun plesso (vedi allegati).

- Modalità di attuazione attività di recupero e approfondimento

Le insegnanti si confrontano sulle esperienze di approfondimento/recupero da condurre nei diversi plessi; in questo momento non sono ancora in grado di definirne nel dettaglio le modalità organizzative e le strategie da attuare con gli alunni. Possono comunque ipotizzare la predisposizione, al bisogno di: classi aperte, piccoli gruppi eterogenei e attività di alfabetizzazione. Concordano di differenziare ed adeguare le prove stabilite, in base alle specificità e ai bisogni dei singoli alunni.

- Modalità di attuazione del curricolo per competenze nella prassi educativa didattica

I docenti faranno riferimento ai documenti d'Istituto: il Curricolo per Competenze. Gli insegnanti procedono alla lettura del curricolo per competenze trasversali pubblicato sul sito e si confrontano sulla sua realizzazione.

Le linee metodologiche che i docenti intendono perseguire nell'attuazione del curricolo si innestano su alcuni principi basilari che connotano l'azione didattica della nostra scuola.

Il punto di partenza è la valorizzazione delle esperienze e delle conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti e per attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (difficoltà nell'apprendere, alunni non italiani, disabili ...)

I binari metodologici lungo i quali si snoderà l'azione educativa dei docenti saranno:

prediligere attività di laboratorio e apprendimenti centrati sull'esperienza
favorire l'esplorazione e la scoperta,
incentivare esperienze concrete e di manipolazione,
procedere attraverso la problematizzazione
promuovere lo sviluppo di un pensiero divergente e creativo
incoraggiare l'apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, gruppo cooperativo...) sia interno alla classe sia per gruppi di lavoro di classi e di età diverse,
promuovere la consapevolezza nel proprio modo di apprendere (difficoltà incontrate, strategie adottate per superarle, comprensione delle ragioni di un insuccesso, conoscenza dei propri punti di forza)
proporre percorsi interdisciplinari e compiti di realtà che sappiano integrare tra loro i diversi assi culturali e coniugare al loro interno sapere e saper fare.

L'incontro termina alle ore 18:00.

Vescovato, 6 Settembre 2018

Il coordinatore e verbalizzante
Carla Franzoni