

ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO FOSCOLO" DI VESCOVATO
SCUOLA PRIMARIA - ANNO SCOLASTICO 2018-2019

CLASSI SECONDE

PROVE QUADRIMESTRALI DI LINGUA

COMPETENZE VERIFICATE E CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE

* PROVA NUMERO 2

ASCOLTARE E COMUNICARE:

- Capacità di cogliere le informazioni essenziali di una comunicazione orale (testo letto).
- Capacità di rispondere in modo pertinente a domande relative ad argomenti trattati.

MODALITA' DI SOMMINISTRAZIONE: L'insegnante legge il testo due volte, poi consegna ai bambini la prova. Gli alunni autonomamente procedono alla lettura della consegna e delle domande, poi segnano con una x la risposta corretta.

TEMPISTICA: gli alunni hanno a disposizione un'ora di tempo per portare a termine la prova.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

10 RISPOSTE ESATTE VOTO 10

9 RISPOSTE ESATTE VOTO 9

8 RISPOSTE ESATTE VOTO 8

7 RISPOSTE ESATTE VOTO 7

6 RISPOSTE ESATTE VOTO 6

5 O MENO RISPOSTE ESATTE VOTO 5

PROVA QUADRIMESTRALE DI LINGUA ITALIANA

Lettura dell'insegnante

MATILDE E IL CORVO

Una bella mattina di sole Matilde decise che nell'orto era tempo di seminare. Scavò dei solchi nel terreno e sparse con cura i semi.

Ora non restava che aspettare che germogliassero.

Aspetta, aspetta, i giorni passavano ma non cresceva niente.

- Sta a vedere che il corvo si è pappato tutti i semi!- disse tutta arrabbiata.

Così decise di punirlo. Scavò nuovi solchi ma invece di semi, gettò nel terreno dei piccoli sassolini bianchi.

Subito il corvo scese dal ramo dove era appollaiato e si mise a mangiare i chicchi.

- Graaaaaagh!- gridò il corvo – Ma questi non sono semi. Oh, oh come mi sento male!

Qualche giorno dopo Matilde stese il bucato al sole, poi tornò in casa per preparare il pranzo.

Subito il corvo, sempre quello, cominciò a togliere tutte le mollette dalla biancheria. *Plop! Plop!* Tutti i panni stesi cadevano uno a uno nella polvere del cortile.

Matilde si mise ad urlare:– Quella brutta bestiacca avrà la lezione che si merita.

Nel pomeriggio andò in città a comprare alcuni palloncini rossi. Li gonfiò e li legò al melo.

Il giorno dopo aprì la finestra, guardò fuori e disse a voce alta: – Che magnifiche mele, speriamo che il corvo non me le mangi!

Naturalmente il corvo volò subito sul melo e diede un bel colpo di becco a uno dei palloncini.

Bumm! Fece il pallone che scoppiò sul becco del corvo.

- Oddio come mi sento male! Quella perfida donna mi ha preso in giro, ma vedremo come andrà a finire!

Adattamento da W. Gage, *Le storie di Matilde*

Istituto Comprensivo "Ugo Foscolo" di Vescovato

Scuola Primaria di _____ Classe 2^ _____

NOME _____ COGNOME _____ DATA _____

PROVA QUADRIMESTRALE DI LINGUA ITALIANA

ASCOLTARE E COMUNICARE:

- Capacità di cogliere le informazioni essenziali di una comunicazione orale (testo letto).
- Capacità di rispondere in modo pertinente a domande relative ad argomenti trattati.

Leggi le domande e metti una crocetta alla risposta giusta

1) Matilde decide di andare nell'orto a <input type="checkbox"/> vangare <input type="checkbox"/> seminare <input type="checkbox"/> innaffiare	6) Matilde per dare una bella lezione al corvo <input type="checkbox"/> avvelena le mele <input type="checkbox"/> toglie tutte le mele dall'albero <input type="checkbox"/> appende al melo dei palloncini rossi
2) Nell'orto di Matilde <input type="checkbox"/> spuntano belle piantine di insalata <input type="checkbox"/> crescono tanti ortaggi <input type="checkbox"/> non cresce niente	7) Il corvo pensa che i palloncini siano <input type="checkbox"/> un regalo per lui <input type="checkbox"/> delle mele rosse <input type="checkbox"/> delle ciliegie
3) Matilde pensa che sia colpa <input type="checkbox"/> del corvo <input type="checkbox"/> del brutto tempo <input type="checkbox"/> dei semi	8) Matilde pensa che il corvo sia <input type="checkbox"/> una bestiacca dispettosa <input type="checkbox"/> un povero uccello affamato <input type="checkbox"/> un simpatico uccello
4) Matilde imbroglia il corvo e mette nel terreno <input type="checkbox"/> dei lombrichi <input type="checkbox"/> dei sassolini bianchi <input type="checkbox"/> una trappola per corvi	9) Il corvo pensa che Matilde sia <input type="checkbox"/> una donna impegnata <input type="checkbox"/> una donna generosa <input type="checkbox"/> una donna perfida
5) Il corvo arrabbiato <input type="checkbox"/> toglie tutte le mollette dal bucato <input type="checkbox"/> becca i panni stesi <input type="checkbox"/> sporca il bucato con le zampe	10) Nella storia il corvo è <input type="checkbox"/> affamato e simpatico <input type="checkbox"/> goloso e dispettoso <input type="checkbox"/> buono e generoso