

ISTITUTO COMPRENSIVO "UGO FOSCOLO" DI VESCOVATO		Data: 12/12/2018
VERBALE RIUNIONE: - programmazione per classi parallele – CLASSE QUARTA		Pag. 1 di 2
Ordine del Giorno: 1. Confronto sulla programmazione; 2. Stesura prove di verifica comuni; 3. Modalità di attuazione attività di recupero e approfondimento; 4. E/o variazioni in base al RAV/Piano di Miglioramento; 5. Varie ed eventuali.		Presenti: • Bodini Rosella • Botti Ester • Buscemi Patrizia • Cabrini Rosanna • Cama Gabriella • Maddalena Mariangela • Murgo Febronia • Musiano Giuseppina • Pasquali Ilenia • Salanti Dina • Spina Fausto • Spitti Gabriela • Feroldi Paola
Redatto da: M° Fausto Spina	Verbale originale	<input checked="" type="checkbox"/>
	Copia per il Dirigente Scolastico	<input type="checkbox"/>

La seduta ha inizio alle ore 16,00.

Argomenti:

1 Confronto sulle programmazioni.

I docenti ritengono si debba attuare la programmazione con una certa flessibilità, tenendo conto anche dei progetti attuati nei plessi, delle iniziative che si sovrappongono, degli interessi e dei ritmi di apprendimento degli alunni .

Il giudizio sul documento programmatico predisposto a settembre è positivo relativamente all'efficacia della gradualità delle competenze/abilità stabilite, tenendo conto delle significative variabili intercorse: assenze prolungate degli alunni, nuovi ingressi, nuove certificazioni, BES e DSA e alunni da alfabetizzare.

2 Stesura prove di verifica comuni

I docenti, pur avendo come obiettivo la piena realizzazione di quanto progettato e tenendo conto di quanto sopra esposto, sono nelle condizioni di stabilire alcune comuni prove di verifica e relativi criteri di valutazione.

Gli insegnanti concordano che i dati relativi alle prove di verifica devono essere trasmessi al Coordinatore entro il 15 febbraio 2019.

3 Modalità di attuazione attività di recupero e approfondimento

Le insegnanti di Lingua e Matematica di Vescovato hanno predisposto un progetto a classi aperte per svolgere attività di recupero e potenziamento, ma non è ancora stato avviato dovendo far fronte alle sostituzioni delle colleghe assenti o per lo svolgimento di altre attività del plesso/classe.

Nei plessi di Ca' de' Mari, Vescovato e Ostiano, utilizzando il sostegno, si svolgono attività per piccoli gruppi.

l'attività di recupero/approfondimento si realizza all'interno delle classi utilizzando le metodologie del cooperating learning, tutoring, peer education, percorsi individualizzati e personalizzati. Dove sono presenti sono coinvolti gli insegnanti di sostegno, l'educatore e l'assistente alla persona.

4. E/o variazioni in base al RAV/Piano di Miglioramento

Si evidenzia che nelle classi sono presenti numerosi casi di alunni per i quali, pur non essendo certificati, è stato elaborato dal team docenti il PDP. Diversi bambini, infatti, manifestano situazioni di disagio familiare che condizionano l'apprendimento, sulle relazioni nel gruppo e sul comportamento. Tutto ciò influisce sui livelli di apprendimento raggiunti dagli alunni.

La seduta ha termine alle ore 18,00.

Firma del Verbalizzante: M° Fausto Spina