

Istituto Comprensivo "U.Foscolo" di Vescovato CR	12 Dicembre 2018
Verbale riunione Parallele n°2	Pag 1 di 3
<p>Ordine del giorno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronto sulla programmazione</li> <li>• Stesura prove di verifica comune</li> <li>• Modalità di attuazione attività di recupero e approfondimento</li> <li>• E/o variazioni in base al RAV/PIANO di miglioramento</li> <li>• Varie ed eventuali</li> </ul>	<p><b>Coordinatore Classi Parallele autorizzata dalla Dirigente CASERINI RITA PIERA</b></p> <p>Presenti:  BONGIORNO L.  CASERINI R.P.  CAVALLI R.  GALLI M.  GRITTI K.  LAMPUGNANI N.  MADDALENA M.  MOMETTO R.  MORTARI S.  OLIVO C.  PERGOLA A.  RIVAROLI S.</p> <p>Ass. giustificata:  BASSINI F</p>
Redatto da: Caserini Rita Piera	<input checked="" type="checkbox"/> Verbale originale <input type="checkbox"/> Copia per il Dirigente Scolastico

In data 12/12/2018, nei locali della scuola Secondaria di Primo grado di Vescovato, i docenti delle classi prime si sono riuniti in classi parallele, dalle ore 16.00 alle ore 18.00, secondo l'incontro di cui all'oggetto :



### **Confronto sulla programmazione**

Le programmazioni educativo-didattiche AREA MATEMATICA, AREA LINGUISTICA, AREA SCIENTIFICO- ANTROPOLOGICA procedono secondo i piani, nel rispetto dei ritmi delle classi.

Le docenti hanno rilevato la presenza nelle classi di livelli diversificati nello sviluppo/acquisizione degli apprendimenti.

Concordano nella necessità di curare lo sviluppo delle prassie fini funzionali alla riproduzione corretta dei grafemi, oltre all'adeguata articolazione dei fonemi.

### **Stesura prove di verifica comune**

Le docenti condividono la stesura delle prove di verifica comuni.

ITALIANO:

- ascolto e comprensione
- scrittura autonoma di parole bisillabe sulla base di immagini
- lettura di semplici parole e associazione di immagini

MATEMATICA:

- riconoscere quantità e numeri con simboli maggiore, minore, uguale
- individuare precedente e successivo
- ordinare i numeri secondo un criterio

RICERCA :

- SCIENZE – conoscere i cinque sensi e le rispettive funzioni, identificando le principali percezioni sensoriali
- STORIA –riordinare numericamente sequenze con l'utilizzo dei connettivi temporali (prima, dopo, poi, infine)
- GEOGRAFIA – saper discriminare dx e sx dal proprio punto di vista

### **Modalità di attuazione attività di recupero e approfondimento**

In questa prima fase di acquisizione delle strumentalità di base, le docenti non prevedono interventi di recupero e approfondimento, in quanto il percorso viene modulato costantemente sulla base delle esigenze degli alunni verificate in itinere.

**E/o variazioni in base al RAV/PIANO di miglioramento**

- Non emergono osservazioni in merito a E/o variazioni in base al RAV/PIANO di miglioramento. Vd punto precedente

**Varie ed eventuali**

Il coordinatore informa le colleghe che per la tabulazione delle prove quadrimestrali si utilizzerà la griglia di rilevazione standard.

Ostiano 12/12/2018

Firma  
Coordinatore

Parallele Classi Prime  
Rita Piera Caserini

