VI MANDO LE PROVE DI VERIFICA E LA TABELLA DELLA VALUTAZIONE, HO CAMBIATO ALCUNE DOMANDE DELLA COMPRENSIONE, SE VA BENE MANDO TUTTO IN DIREZIONE. CIAO.

**VERIFICA D’ISTITUTO DI LINGUA SECONDO QUADRIMESTRE**

NOME…………………………….COGNOME…………………….DATA……………..CL…….

Trova e riscrivi nella tabella solo i nomi, gli articoli, gli aggettivi e i verbi.

1. Nei giardini fioriscono le margherite bianche e i tulipani rossi.
2. Una piccola lucertola corre tra i vasi della mamma.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ARTICOLI** | **NOMI** | **AGGETTIVI** | **VERBI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Anna è una bellissima bambina con gli occhi verdi e i capelli ricci.
2. In un limpido torrente nuotano le trote

ISTITUTO COMPRENSIVO “UGO FOSCOLO di VESCOVATO

SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA

VERIFICA DI LINGUA

NOME…………………………….COGNOME…………………….DATA……………..CL…….

* LEGGI IL RACCONTO E RISPONDI ALLE DOMANDE

LA STORIA VERA DI UNA CAMPIONESSA

Stefania era una bambina bionda che viveva con la sua famiglia in una grande casa di pietra, tra le montagne. In estate giocava all’aperto, si spingeva sull’altalena e correva in bicicletta. Nella corsa era velocissima e, anche se era la più piccola, nessuno riusciva mai a superarla.

In inverno, appena arrivava la neve, Stefania si divertiva a lanciarsi con lo slittino giù dalla ripida discesa davanti a casa. Poi provava i piccoli sci rossi di legno costruiti dal suo papà, che aveva tracciato una pista in piano tutta per lei. La mamma la lasciava giocare tutto il giorno con gli scarponi ai piedi e lei si spingeva avanti con i bastoncini di canna, sognando di diventare sempre più veloce.

La piccola Stefi guardava sempre l’aquila che, in un baleno, attraversava il cielo azzurro, sopra le rocce altissime e cercava di seguirla in quel suo volo maestoso, facendosi leggera, agile e svelta.

Con gli sci ai piedi era già così sicura che a cinque anni fece la sua prima gara su una bella pista bianca in fondo alla valle. Quella volta, sulla linea di partenza, Stefania guardò preoccupata la bambina altissima che aveva di fianco. Al traguardo infatti arrivò ultima, ma fu ugualmente contenta di aver gareggiato sulla neve.

Oltre allo sci, a Stefania piaceva molto stare con gli altri bambini, così giocava il più possibile, andava in piscina e si allenava a correre.

Nelle vacanze estive, una volta, organizzarono le Miniolimpiadi: Stefania aveva otto anni e vinse proprio lì la sua prima corsa.

La sera, in un viale illuminato da torce, davanti a moltissimi bambini, fu premiata con una medaglia di cartone giallo: la sua prima medaglia. Si sentiva una vera campionessa, quella che sarebbe diventata da grande.

( A.Saracco, *LA FAVOLA VERA DI STEFANIA BELMONDO*, Daniela Piazza Editore)

DOMANDE

1. CHI ERA STEFANIA E DOVE VIVEVA?

 2)CHE COSA FACEVA IN ESTATE?

 3)IN QUALE GIOCO ERA MOLTO FORTE?

 4)COSA FACEVA IN INVERNO PER DIVERTIRSI?

 5)CHE COSA CERCAVA DI FARE STEFANIA QUANDO VEDEVA VOLARE NEL CIELO UN’AQUILA?

 6)COME FINI’ LA SUA PRIMA GARA DI SCI? PER QUALE MOTIVO?

 7)OLTRE ALLO SCI, CHE COSA PIACEVA MOLTO A STEFANIA?

 8)QUALE FU LA PRIMA GARA CHE VINSE? A QUALE ETA’?

 9) COME VENNE PREMIATA STEFANIA NELLA PRIMA GARA VINTA?

10)COME SI SENTI’ STEFANIA DOPO AVER VINTO LA SUA PRIMA MEDAGLIA?

ISTITUTO COMPRENSIVO “UGO FOSCOLO di VESCOVATO

SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA

VERIFICA DI LINGUA

NOME…………………………….COGNOME…………………….DATA……………..CL…….

PRODUZIONE DI UN TESTO SCRITTO A SCELTA SEGUENDO UNO SCHEMA GUIDA

* UNA FESTA DI COMPLEANNO.
* UN GIOCO ALL’APERTO.

( DOVE ?- QUANDO ?- CHI ? - DESCRIVI: L’AMBIENTE, GLI AMICI, I GIOCHI, LE SENSAZIONI - )

**ISTITUTO COMPRENSIVO “U. FOSCOLO” DI VESCOVATO**

**VERIFICHE D’ISTITUTO DI LINGUA ITALIANA**

**DI FINE SECONDO QUADRIMESTRE**

**ANNO SCOLASTICO 2014-2015**

**Criteri di valutazione:**

LEGGERE E COMPRENDERE

Comprensione del testo “La vera storia di una campionessa”

0 err.:10; 1 err.:9; 2err.: 8; 3 err.:7; 4 err.: 6; 5 err.:5.

RIELABORARE E PRODURRE TESTI SCRITTI

Produzione di un testo narrativo

L ’insegnante valuterà la completezza dei contenuti, la forma espressiva e la correttezza ortografica.

RICONOSCERE LE STRUTTURE DELLA LINGUA

Individuare gli articoli, i nomi, gli aggettivi e i verbi in semplici frasi

Valutazione della prova 1 err.: 10; 2\3 err.:9; 4\5 err.: 8; 6\7 err.: 7; 8\9 err : 6; oltre 9 err.: 5.