PROVE DI VERIFICA DI ITALIANO

CLASSE V ANNO SCOLASTICO ………………………………………

# II QUADRIMESTRE

**Istituto Comprensivo “Ugo Foscolo” di Vescovato**

Scuola Primaria a.s. 2014/2015

Classe Quinta

VERIFICA CAPACITA’ DI COMPRENDERE UN BRANO ASCOLTATO

L’insegnante legge due volte il brano e gli alunni ascoltano.

A pesca

Sono le cinque del mattino. Come in un sogno, Remigio sente papà che grida: “Alzatevi, ragazzi! I pesci non aspettano”. Remigio si alza come un automa e apre la finestra della camera. L’aria del mattino lo risveglia di colpo e in un baleno si veste. In cucina la mamma finisce di preparare il pic – nic. Agata, la sorella, è già in cortile. Papà attacca la sua canna da pesca alla bicicletta e sistema sul portapacchi il cestino da pic – nic. Ora tutta la famiglia è pronta per partire. Agata prende la bici da corsa del fratello grande che ora è in collegio. Remigio è seduto sulla canna della bicicletta del papà. Gli fa un po’ male il sedere in quella posizione, ma si trova a suo agio nelle braccia sicure del papà. La mamma li segue sulla sua bicicletta. Lei non mette niente nel suo portapacchi, perché un peso, anche se piccolo, può farle perdere l’equilibrio.

Dopo due chilometri arrivano alla discesa e raggiungono a tutta velocità Vadencourt, il villaggio dove passa il canale.

Papà si ferma e Remigio scivola giù dalla bicicletta: ha le gambe rigide. Agata è già arrivata. Remigio è impaziente di correre verso l’acqua, ma bisogna aspettare la mamma. E lei arriva, alla fine, tutta rossa e arrabbiata e dice, come sempre, del resto: “E’ l’ultima volta che vengo. E’ troppo faticoso. Bisognerà che compriamo l’automobile”.

Tutta la famiglia si dirige verso il canale che scorre dritto tra due filari di pioppi. Remigio si stende sull’erba, mentre Agata getta dei sassolini su pezzi di legno che galleggiano. Si sta già annoiando. Papà le grida: “Smettila, fai scappare i pesci!” In un angolo tranquillo, mamma si è messa a leggere. Remigio e Agata sono attratti dal canale e così, pian piano, si avvicinano per curiosare. Per la verità la pesca interessa solo a papà.

(rid. da M. Helene, J. Delval – Un amico per il professor Ciliegia)

**Istituto Comprensivo “Ugo Foscolo” di Vescovato**

Scuola Primaria a.s. 2014/2015

Nome e Cognome ………….…………………………… Classe 5^ …… Data, ………………………….

**Prova di ascolto e comprensione**

 Utilizza ciò che ricordi per rispondere.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Numero dei protagonisti del racconto |  |
| 2. Numero complessivo dei figli |  |
| 3. Si sveglia per primo Remigio o Agata? |  |
| 4. Quale mezzo di trasporto utilizzano? |  |
| 5. Quanti mezzi di trasporto utilizzano? |  |
| 6. Chi porta, durante il viaggio, il cestino da pic-nic? |  |
| 7. Arrivati a destinazione: cosa fa Remigio |  |
| cosa fa Agata? |  |
| cosa fa la mamma? |  |
| cosa fa il papà? |  |
| 8. Chi si annoia di più? |  |
| 9. Chi, sicuramente, non si annoia? |  |
| 10. Da cosa sono attratti i ragazzi? |  |

Esatti: …… Valutazione: ………….

FIRMA . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Istituto Comprensivo “Ugo Foscolo” di Vescovato**

Scuola Primaria a.s. 2014/2015

Nome e Cognome ………….…………………………… Classe 5^ …… Data, ………………………….

**Prova di lettura e comprensione**

 LEGGI CON ATTENZIONE

|  |
| --- |
| LUPI  Ormai il lupo cattivo non fa più paura a nessuno, nemmeno ai bambini che oltretutto non leggono più le antiche fiabe.  Da qualche tempo, ormai, non si parla più di paesi assediati da orde di lupi affamati, e anche i pastori e i cacciatori hanno cominciato a guardare il lupo con occhio diverso. I lupi in Italia sono poco più di 200, un numero forse ancora modesto, ma sufficiente sì.  Il lupo vive lungo tutta la dorsale appenninica, dai monti umbro marchigiani alla Sila, nel Parco Nazionale d’Abruzzo e nella zona della Tolfa (alto Lazio), dove i lupi ci sono sempre stati, ma ora sono ridotti a poco più di mezza dozzina.  Il vero problema non è rappresentato dalla presenza dei lupi, che temono l’uomo e raramente si avventano contro le greggi, quanto dall’incontrollato aumento dei cani inselvatichiti. Questi ultimi soprattutto nel Centro Sud, sono diventati ormai un pericolo per gli animali domestici e selvatici, oltre che un veicolo di diffusione di malattie parassitarie e della rabbia.  Molto spesso, infatti, i danni provocati da questi cani senza collare e senza padrone sono attribuiti al lupo, che si porta dietro un’antica fama di predatore senza scrupoli.  Il lupo va protetto e difeso dalle aggressioni dell’uomo, ma occorre pensare anche all’altra faccia del problema: ai cani che ritornano lupi, ripercorrendo in senso inverso il cammino compiuto millenni fa dall’uomo.  Carlo Scaringi |



Ora rispondi mettendo una crocetta sulla lettera che trovi accanto alla risposta che ritieni corretta

1. Dalla lettura del brano si può capire che il pericolo maggiore è rappresentato:
   1. dai lupi che divorano le greggi
   2. dai cacciatori che uccidono i lupi
   3. dalla presenza di cani selvatici
   4. dalle malattie che i lupi possono provocare
2. Il brano dice che il lupo non fa paura perché
3. viene allevato per la sua pelliccia
4. sono rimasti pochi lupi e temono l’uomo
5. è diventato debole e affamato
6. vive solo in montagna.

3.Una delle malattie che lupi e cani possono trasmettere è

1. gli orecchioni
2. i pidocchi
3. l’influenza intestinale
4. la rabbia

4.Nel brano, l’espressione “IL LUPO SI PORTA DIETRO UN’ ANTICA E INGIUSTIFICATA FAMA“ vuol dire che il lupo:

1. vive sulle montagne più antiche e ha sempre fame
2. nelle fiabe ha sempre il ruolo del cattivo
3. è sempre stato l’animale più famoso
4. esce dalla tana solo quando ha fame

5.Il brano dice che i lupi rimasti sono circa:

1. mezza dozzina
2. dodici
3. duecento
4. non si può sapere

6. Nel brano, “UN NUMERO MODESTO” vuol dire:

1. moderno
2. scarso
3. grande
4. povero

7.I cani “RINSELVATICHITI” sono cani che:

1. hanno un padrone che non li cura
2. hanno il collare e un nome
3. mangiano solo selvaggina

D non hanno un padrone

8. I cani selvatici vivono soprattutto:

1. nell’Alto Lazio
2. nel Centro Sud
3. nel Parco Nazionale d’Abruzzo
4. sui monti della Sila

9.L’espressione “PAESI ASSEDIATI DA ORDE DI LUPI” vuol dire:

1. paesi assediati con ordine dai lupi
2. paesi in cui i lupi vengono catturati e legati con robuste corde
3. posti in cui i lupi vanno a sedersi e riposarsi
4. paesi in cui arrivano branchi di lupi affamati

10.Per risolvere il problema presentato nel brano, sarebbe necessario:

1. eliminare i lupi
2. eliminare i cani selvatici
3. eliminare le greggi
4. eliminare le malattie provocate da lupi e cani
5. Quanti aggettivi qualificativi sono presenti nella frase:

“ORMAI IL LUPO CATTIVO NON FA PIÙ PAURA A NESSUNO, NEMMENO AI BAMBINI CHE OLTRETUTTO NON LEGGONO PIÙ LE ANTICHE FIABE.”

uno due

tre quattro

1. Indica quali delle informazioni grammaticali nella tabella si possono o no ricavare dalla parola LEGGONO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | sì | no |
| Tempo |  |  |
| Genere |  |  |
| Persona |  |  |
| Grado |  |  |
| Numero |  |  |
| Modo |  |  |

1. Quali parole concordano con il nome evidenziato?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Concorda | Non concorda |
| I |  |  |
| cani |  |  |
| rinselvatichiti |  |  |
| sono diventati |  |  |
| un |  |  |
| pericolo |  |  |

Esatti: …… Valutazione: ………….

FIRMA . . . . . . . . . . . . . . . . .

**Istituto Comprensivo “Ugo Foscolo” di Vescovato**

Scuola Primaria di Ostiano a.s. 2014/2015

Nome e Cognome ………….…………………………… Classe 5^ …… Data, ………………………….

**Prova di Riflessione Linguistica**

*  INSERISCI NEGLI SCHEMI LE SEGUENTI FRASI.
* INDICA SOGGETTO, PREDICATO, ESPANSIONI DIRETTE E INDIRETTE

Mario arrivò a scuola in bicicletta.

Il cane di Luisa abbaiava ai passanti

Gli alpinisti attraversarono il ghiacciaio del Cervino.

Gli archeologi hanno trovato il relitto di una nave

Siamo andati in gita a Gressoney

Esatti: …… Valutazione: ………….

FIRMA . . . . . . . . . . . . . . . .

**Istituto Comprensivo “Ugo Foscolo” di Vescovato**

Scuola Primaria di Ostiano a.s. 2014/2015

Nome e Cognome ………….…………………………… Classe 5^ …… Data, ………………………….

**Prova di Riflessione Linguistica**

Segna con una crocetta

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Articolo determ. |  |  | Aggett. possessivo |
| La |  | Preposizione artic. | Io |  | Pronome personale |
|  |  | Pronome |  |  | Pronome possessivo |
|  |  | Aggettivo qualif. |  |  | Verbo avere |
| gatta |  | Nome comune | Ho comprato |  | Verbo comprare |
|  |  | Verbo |  |  | Verbo avere comprato |
|  |  | Nome alterato |  |  | Articolo determ. |
| nera |  | Aggett. numerale | un |  | Preposizione |
|  |  | Aggett. qualificat |  |  | Articolo indetermin. |
|  |  | Imperfetto |  |  | Agg.. qual. Superl.  assoluto |
| dormiva |  | Passato prossimo | bellissimo |  | Agg. qual.  Superl.relativo |
|  |  | Passato remoto |  |  | Agg. qual. positivo |
|  |  | Preposizione semplice |  |  | Nome comune |
| sul |  | Congiunzione | regalo |  | Verbo regalare |
|  |  | Preposizione articolata |  |  | Aggettivo qual. |
|  |  | Nome alterato |  |  | Preposizione artic. |
| cuscino |  | Nome comune | per |  | Preposizione semplice |
|  |  | Nome derivato |  |  | Congiunzione |

 Nome comune

Sonia  Nome derivato

 Nome proprio

CRITERI DI VALUTAZIONE

1. Comprensione di un brano ascoltato

10 = 0 errori

9 = 1 errore

8 = 2 errori

7 = 3 errori

6 = 4 – 5 errori

Più di 5 errori = 5

2 Comprensione di un brano letto

|  |  |
| --- | --- |
| 10 = 0 errori  9 = 1 errore  8 = 2 errori  7 = 3 errori  6 = 4 errori  5 e più errori = 5 | Dalla domanda 11 alla 13  10 = 0 errori  9 = 1 errore  8 = 2 errori  7 = 3 errori  6 = 4 – 5 errori  Più di 5 errori = 5 |

1. Riflessione

|  |  |
| --- | --- |
| Analisi Grammaticale  10 = 0 errori  9 = 1 – 2 errori  8 = 3 – 4 errori  7 = 5 – 6 errori  6 = 7 – 8 – 9 errori  5 = Più di 5 errori | Analisi Logica  10 = 0 errori  9 = 1 errore  8 = 2 errori  7 = 3 errori  6 = 4 – 5 errori  Più di 5 errori = 5 |