Istituto Comprensivo “U.Foscolo” di Vescovato

 Scuola Primaria di …………………………………………………………………… Data……………………………………………………………………

 Nome………………………………………………………………………………………. Classe 5^

Geografia : Italia politica (Verifica quadrimestrale)

.............................................................................................................................................................................................................................................................

 ⬩ Completa scrivendo il nome di ogni regione: ⬩ Completa scrivendo il nome di ogni capoluogo di regione:

⬩ Per studiare l’Italia e le sue regioni occorrono carte geografiche di diverso tipo. Collega con una freccia il tipo di carta geografica alla sua descrizione:

carta politica

carta tematica

prende in considerazione alcuni fenomeni presenti sul territorio(Prodotti coltivati,animali allevati,prodotti tipici…)

carta fisica

mostra la suddivisione politica e amministrativa del territorio e, in particolare ,le regioni

rappresenta il tipo di territorio evidenziando con i colori le pianure,i monti,i corsi d’acqua…

⬩ Le carte geografiche hanno tutte lo stesso orientamento. Sottolinea la sequenza adatta:

* il nord in alto,il sud in basso,l’ovest a destra e l’est a sinistra
* il nord in alto,il sud in basso,l’ovest a sinistra e l’est a destra
* il nord in alto,il sud a destra,l’ovest a sinistra e l’est in basso

⬩ L’Italia è una penisola,cioè…. (Sottolinea la definizione esatta)

* una terra circondata dal mare su ciascuno dei suoi lati
* una terra circondata dal mare su tre lati e unita sul quarto lato al continente
* una terra unita al continente ,ma che si affaccia sul mare

⬩ Scrivi accanto ad ogni affermazione “Vero” oppure “Falso”:

* La geografia non si limita a descrivere i territori,ma spiega anche come le persone vivono al loro interno……………………………………………………….
* La geografia si occupa delle attività economiche di un territorio, quindi è in grado di stabilire se si tratta di un territorio più o meno sviluppato……………
* La geografia è in grado di stabilire se la popolazione di un territorio è o non è felice…………………………………………..
* Il grado d’istruzione della popolazione e il numero dei servizi messi a disposizione ci permettono di capire il grado di sviluppo di un luogo……………………

⬩ Collega con una freccia ogni fatto alla sua conseguenza:

ci troviamo in una regione molto progredita che fornisce al pubblico molti servizi.

Il fatto che l’agricoltura sia molto sviluppata,ma siano poche le persone impiegate nel settore, sta a significare che….

ci troviamo in una regione in cui quest’attività si basa su sistemi moderni e non necessita di molta mano d’opera.

Il fatto che molte persone lavorino nell’industria significa che…

la regione è ricca e richiede l’impiego di molti operai per trasformare le materie prime.

Il fatto che un gran numero di persone lavorino nel terziario sta a significare che…

⬩ Unisci le attività scritte a sinistra con gli elementi scritti a destra ⬩Fai corrispondere le seguenti regioni alla relativa posizione geografica:

in modo appropriato:

Italia centrale

Italia insulare

Italia meridionale

bovini,ovini,suini

vigne,cereali,foraggio

fabbriche,operai

alberghi,piste da sci,località balneari

turismo

Italia settentrionale

Sicilia

Lombardia

Toscana

Calabria

allevamento

settore secondario

agricoltura

Criteri di valutazione

Italia politica

 1 0 →0 – 1 errori

 9.5→ 2 – 3 errori

 9→4 – 5 errori

 8.5→6 – 7 errori

 8 → 8 – 9 errori

 7.5→ 10 – 11 errori

 7 → 12 – 13 errori

 6.5→ 14 – 15 errori

 6 → 16 – 17 errori

 5.5→ 18 – 19 – 20 errori

 5→ da 21 errori